

醒吾高級中學103學年度 「第二次行動學習輔導教授訪視會議」紀錄

時間：103年10月21日(星期二)中午12時5分至1時30分。

地點：校史室

出席：詳所附會議簽到名冊

主席：(請簽名)

單位主管：(請簽名)

記錄：(請簽名)

壹、校長致詞。

無。

貳、工作報告。

一.圖書館工作報告。

- 1.細部計畫書、教師與學生帳號已於9月26日完成繳交，感謝三位種子教師完成教案設計，相關資料也一併寄送承辦單位。
- 2.校內網路改善部分：目前機房igt server、epage server(學校網頁)與pc5電腦教室機櫃之間的連線已可達Gbps的頻寬。
- 3.已建立醒吾高中行動學習網站，計畫資料不斷更新擴充中。
- 4.平板電腦使用管理規則已於第二次行動學習推動小組會議討論通過。(設備組張翊珊組長報告)
- 5.已開辦行動學習計畫相關研習6場(向教授簡報展示研習活動照片)。
- 6.行動學習實施第一堂課。103.10.08日本島根縣松江高校師生45人蒞臨本校實施教育交流學生進班上課。由黃秋珍老師負責計算機概論課程，相關處室人員進班支援實施行動學習。剪接該課程活動影片約4分鐘向教授簡報。

二.執行科目實施狀況報告。

黃秋珍老師心得分享：

本次上課安排採分組實作拆解電腦，學生以拍照或錄影方式做紀錄，並將整個過程以文字做敘述。但是否還有其他方式讓課程更豐富一點？

教授回應：

- 1.雖是行動學習實施課程初體驗，但老師是可以感受到學生的學習意願，老師要知道自己要的教學目的是什麼，檢視課程目標有沒有達成。若學生學習上有達到課程目標，教學目的就算是有完成。
- 2.使用工具(載具)的必要性。可嘗試將科技運用於課程教學，使課程更豐富。行動學習的特質是：即時互動、雲端平台儲存、實作及分享、學生互評等。
- 3.可製造學生動手做的機會，創造學生可達到的目標，給予任務，使其完成。
- 4.多運用行動學習易於分享的特性，設計教學活動。要達到教學目標、讓學生產出創作；學生需有先備知識，才能完成設計創造。(教授舉翻轉教室為例加以說明。讓學生課前可上網取得相關學習資源，如：講義、

影片、教學文件等。學生可先自學、思考，課堂上教師加以引導，學生就容易理解、表達、並完成活動。)

5.教授另舉樹德家商以健康管理為主題，運用方法，設計實施行動學習。

叁、討論事項：

一、實施班級前置作業討論。請各種子教師於實施行動學習的課程前，告知需各單位支援的器材設備或人員。

鮑清隆主任：

是否需上傳每一堂實施行動學習的課程教案？

教授回應：

不一定，但教育部在5、6月份辦理行動學習教案設計比賽。分教師個人組及學校代表參加，老師可以試試看。

鮑清隆主任：

行動學習實施過程請務必要紀錄。

陳麗虹老師：

教授訪視進班觀察是否會評分？目前彩妝課程學生先以書面做畫設計，再實際畫至人臉，其過程要如何將它完整呈現出來？陳麗虹老師提供四份學生所做作業請教教授。

教授回應：

教授訪視進班觀察不會評分，只是觀察老師教學活動如何進行。老師對美顏評分標準在哪，學生應該知道。可以運用階段式進行及學生互評方式，讓學生更知道哪要修正。教授並建議可讓學生期末以多媒體電子書方式展示作品。

二、行動學習計畫教師、學生問卷第一次填寫。

請各種子教師上網填寫問卷，問卷填寫網址已 E-mail給老師。學生問卷填寫要委請實研組吳文梅組長協助監督完成。

三、輔導教授下次訪視時間12月16日中午12:05

肆、臨時動議。

無。

伍、散會。