

# 醒吾高級中學103學年度

## 「第三次行動學習輔導教授訪視會議」紀錄

時間：103年12月16日(星期二)下午12時5分至1時30分。

地點：會議室

出席：詳所附會議簽到名冊

主席：(請簽名)

單位主管：(請簽名)

記錄：(請簽名)

說明：因會議時間為用餐時間，校長裁示本次會議程序略作調整，先進行工作報告。

壹、校長致詞。

前次訪視因公務行程滿檔，無法即時趕上訪視時間，在此對徐教授感到抱歉。目前推動將學校視為第二個家的理念，本校行政團隊推動各種計畫也相當認真，團隊成員互動溫馨，謝謝徐教授來為我們指導。

圖書館鮑主任暑假一開始就遇困境而感到挫折；像平板廠商跳票，未能依計畫承諾捐贈學校高一新生人數的平板電腦，令人感到無奈。但團隊很快收起挫折感立刻振奮起來，這點要向教授做一點回饋。

觀光科種子老師陳茵美老師因懷孕不適改由林鈺玲老師接手，我在今天行政會議中還討論支持她辦理留職停薪，保護胎兒。鈺玲老師也許勉為其難接下這個任務，但衝著整個團隊的成長，希望下次能分享心得。麗虹老師剛才報告雖然沒有展示出來簡報，但下次成果展希望也能一併分享心得成果。

我們的孩子國中學習的程度是偏向於平均數左邊，所以在學習時，端賴學習興趣的引起是很重要的。我們不要有無力感，要創造一個孩子有興趣學習的環境。

貳、工作報告。

一.圖書館主任工作報告。

1.計畫實施記錄、教育部期中審查。

配合教育部行動學習推動時程，第一次教師問卷填寫全部完成。餐旅群種子教師陳茵美老師因請長假，原實施計畫由林鈺玲老師接手執行。第一次學生問卷填寫仍有11人未填寫，目前雖有91%的填答率，但因本校參與學生人數較少，請實研組及種子老師協助督促學生完成。教育部行動學習期中審查辦法請參閱諮詢手冊第四頁。期中成果上傳時間為104年1月10日前。

2.輔導室30部平板電腦已安裝Hilearning APP並移轉設備組，班級如需借用平板請洽設備組；教師上課如需無線AP支援，請洽資訊媒體組。

3.11月4日行動學習北區座談會議(教育雲啟用儀式暨行動學習交流會)，由我和黃秋珍老師參加。教育雲串聯中央與各縣市教育雲端資源，教師可以使用各縣市教育局Open ID帳號登入，進入網站參考取用各項資源（登入操作示範略）。

4.自第二次教授訪視輔導至今，共開辦行動學習計畫教師相關研習8場。

iMovie應用研習

Keynote應用研習

多媒體電子書製作進階研習(2場)

Kahoot互動教學應用研習(2場)

醒吾行動蘋果派-Mac OS X 使用者界面。

電子書包-IRS反饋系統應用研習

(以上活動內容以照片及錄影剪接成影片兩段報告。目前共累積教師研習或工作坊共14場)

5.開辦行動學習計畫學生相關研習或活動6場。

國、高中電子書、電腦繪圖研習。

國、高中電子書、電腦繪圖競賽。

學生iMac電腦初階研習(2場)

Kahoot測驗平台互動教學(2場)

(以上活動內容以照片及錄影剪接成影片一段報告。)

Kahoot測驗平台的實施效果很好，學生反應熱烈。分析該平台的優缺點如下：

Kahoot 平台的優點：

- 1.操作容易
- 2.融入音樂提高氣氛
- 3.即時反饋
- 4.網路頻寬需求不高

Kahoot 平台的缺點：

- 1.無法整批匯入試題
- 2.中文化支援不足
- 3.畫面文字無法調整大小
- 4.後端統計分析不夠

二.執行科目實施狀況報告。

黃秋珍老師心得分享：

- 1.電腦主機拆解、組裝課程，過程請同學以平板拍攝錄影並做後製。
- 2.繪製硬體架構心智圖課程，進行地點為戶外廣場當時天氣晴朗，一來使學生放鬆心情，二來因教室桌面空間不足，不利以全開壁報紙繪製。過程學生以手機拍攝。

- 3.學生以平板、手機或桌上型電腦查詢一般主機商品廣告中硬體配備規格，以對應課本中硬體各個單元，增進其認知與了解。
- 4.分組報告及線上評分，以校內平板實施線上評分操作不是很順暢，後來學生以手機完成。評分是依據老師提供的量表。

陳麗虹老師心得分享：

行動學習的推動因為我個人的電腦能力不是很強，但是感謝明祥組長和鮑主任給我很大的幫助。實際上課主題以四季做為主題設計彩妝，先讓學生以書面完成作業，再以平板工具完成同一份作業，兩者比較使用平板的作品較豐富細緻。紙上彩妝與實際人臉彩妝操作錄影，已讓同學做成簡報檔；另外最近正設計Kahoot平台試題準備上課實施，留待下次成果展時一併向各位報告。整體來說，學生上課只要融入運用手機平板，學生就會感到很興奮，對提高學習有很大幫助。但是，彩妝課程真正需要的是不斷實際在人臉上操作練習，人臉是立體、是有彈性、有光滑粗糙不同的特性，要直接要融入平板模擬繪圖操作是有困難，不過學生還是有從平板工具的運用學習到很多技能，例如影片剪接，資料收尋運用、簡報製作等。

呂秀珍老師分享：

目前在執行精進優質計劃APP應用子計畫，學生設計手機APP，學習效果也很棒。老師也跟著提升專業知能。（呂主任展示手機打地鼠遊戲，加以說明）。本校學生雖成績比較落後，但因行動載具課程融入教學，讓學生的學習興趣提升，信心也增加了。

教授回應：

很感動校長提到第二個家的概念，也希望大家把我當成是家人。我在淡江大學22年了，1996年國家在推資訊教育融入教學，我就參與在其中。行動學習、雲端、雲世代本質上也是在做這樣的工作。我並不是要在校長面前特別誇耀，我走過很多學校，真的沒有看過一個團隊這樣的認真，不論是準備資料、會議程序、執行工作等。各位認真的態度一定可以從中享受、獲得教學上的成果，我們不是為了比賽或教報告而做。

很感動圖書館在這麼短的時間就推出八個研習，在幫助老師做新的科技教學應用。或許一開始HTC承諾贈送平板跳票大家有些失落我可以理解，也了解私立學校教學資源沒有那麼豐厚。在推動資訊教育、推動行動學習，錢、設備也許是一個充要條件，但絕對不是一個必要條件。一切最終是回歸到人，回歸到老師教學專業的身上。各位需要的不完全只有科技技術、教學設備；舉辦研習內涵也可以是如何做好教學設計、評量、了解學生等。

資訊科技是種工具，如何運用這些科技達到上課目標及提升學生問題解決能力，若目標達到就是成功。透過教學策略讓”玩”、設計”打地鼠”背後有教學意義存在，能達到寓教於樂那就是我們成功的地方。建議秋珍老師學生互評的部分可扣緊教學目標，那就是一個很成功的教案。

我來訪視輔導好像我比各位懂得更多，其實並沒有。真正懂醒吾高中學生，真正懂高中教育就是各位，我了解比較多的也只有如何把科技結合在教學理念，各位一定要有自信。美國大部分學校在教學上都是bottom up，老師都有他的專業自主。其實每個人都沒有偉大到不行，每個人有每個人的角色，校長的角色是行政領導、老師有教學專業的角色，我們在這個家庭交換彼此不同的視野跟經驗，來創造出醒吾的特色，希望每一個人在這個團隊都有他的貢獻。

### 叁、討論事項：

#### 一、期中成果發表日期調整。（配合成果報告上傳時程1月10日前）。

鮑清隆主任：因教育部期中審查規定於1月10日前需將成果報告上傳，建議原訂1月16日成果發表日期改為1月6日辦理。

教授回應：1月6日中午到校訪視行程可行。

校長裁示：於1月6日中午辦理行動學習期中成果發表暨第四次輔導教授訪視。

#### 二、著作財產權授權及個人資料使用同意書。（附件：第5頁）

鮑清隆主任：本校針對師生舉辦電子書製作競賽，師生得獎作品將上傳於網路平台；因應著作權相關法律問題，應獲師生填寫授權同意書。

教授回應：可增加使用創用CC授權標章標示授權。

校長裁示：兩案並行。

討論事項完畢，徐教授分享與科技部合作「雲端物理實驗教學工作坊」可藉由雲端平台模擬實驗室做各種實驗，提供自然科教師行動學習另一種運用方式。

### 肆、臨時動議。

無。

### 伍、散會。

活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第三次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：103.12.16

活動內容：校長代表本校歡迎徐教授蒞臨訪視

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第三次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：103.12.16

活動內容：圖書館館主任工作報告

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第三次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：103.12.16

活動內容：校長致詞

佐證照片



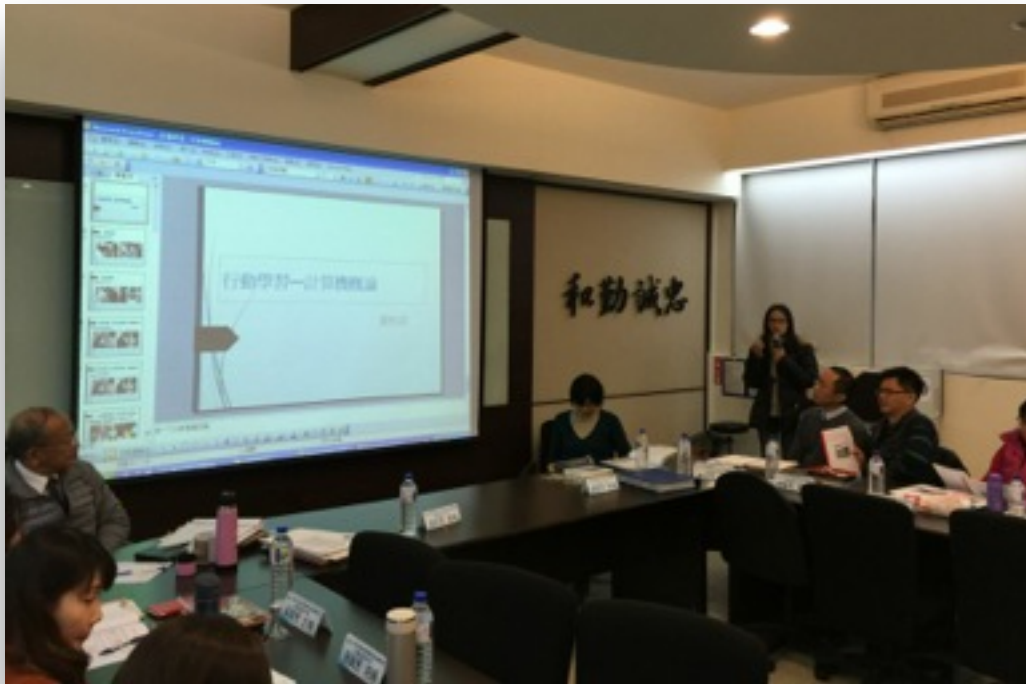
活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第三次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：103.12.16

活動內容：黃秋珍老師報告行動學習實施狀況

佐證照片





活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第三次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：103.12.16

活動內容：陳麗虹老師報告實施狀況（上）、呂秀珍主任分享學生實作APP（下）

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第三次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：103.12.16

活動內容：教授指導-互動討論

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第三次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：103.12.16

活動內容：教授分享-虛擬物理實驗室工作坊

佐證照片

