

醒吾高級中學「104-105高中職行動學習推動計畫」

「第二次教授訪視輔導會議」紀錄

時間：104年10月30日(星期五)下午12時10分至1時10分(備餐)。

地點：校史室

出席：詳所附會議簽到名冊

主 席： (請簽名)

單位主管： (請簽名)

記 錄： (請簽名)

壹、校長致詞

校長：感謝徐教授今天撥空來給我們指導，我知道大家今天特別忙，因為有社團活動，還有高二的愛國歌曲比賽；希望我們時間抓準，會議能在12點20開始，現在時間還沒有超過，我們緊接著依照議程就進行圖書館工作報告，我希望可以在下午1點15分按照程序結束我們今天的會議。

貳、圖書館工作報告

鮑清隆主任：校長、徐教授、還有各位同仁大家好，我今天的工作報告分成六個項目。

第一個部分是行動學習推動的執行進度，這是台科大對所有實施學校所做的一個統計，目前我們已經參加暑期培訓會議，北區座談會也完成了本校的執行進度報告。我們也按時繳交了細部規畫書（行動學習教案），我們在9月18日完成了第一次教授訪視會議。我另外將行動學習各校執行進度表，依據教授訪視輔導時間來做一個排序來觀察，我們執行的進度是算滿早的。

第二個部分是我們學校教學檔案雲端平台的更新和擴充。我們原本是有IGT的平台，後來我們又增購了一台高階伺服器，那伺服器外觀看起來不是很起眼，但也花費我們10萬。我們原本IGT平台是使用一般電腦主機，現在已經把系統轉移到這台機架式伺服器裡面；並且配合評鑑我們在這學期也開辦了IGT教學

檔案製作的相關研習。希望硬體這方面的改善，能使IGT裡面的影音檔案，存取效能提升。

第三個部分是行動學習北區的座談會。10月1號我參加在中崙高中舉行的北區座談會，每個學校都要簡報5分鐘執行進度報告。我介紹「發現醒吾之美」電子書籤研習的活動以及「發現醒吾之星」活動。教育部高中職行動學習計畫協同主持人朱惠君副教授給大家的建議是：「要善用網路的資源，教學策略運用在精不在多，老師在實施的時候不要一次太多的教學策略，這樣反而不好。對於翻轉教室的建議是老師要善用網路既有資源，提供給學生在上課前自學，然後再課中做比較深入的討論教學活動，教師自己錄製教學影片其實是緩不濟急。」

第四個部分是這個學期我們已經累計開辦14場的研習。上一次報告過的部分就不陳述了。今天就是著重在第一次教授訪視輔導以後開辦的研習。9月23號的時候我們請黃秋珍老師來開辦心智工作應用，那我們這學期是希望說個群科都可以產出教導學生來製作心智圖，並且配合IGT雲端平台，將學生作品上傳到雲端平台上。9月25號教授指導我們教案的研習，指導我們九大教學事件，這是教學當時狀況，給予我們種子教師教導和回饋。所有的教學活動都離不開班級經營，在10月14號開辦「班級經營進階之道」東吳大學師培中心賴光真教授，他舉出非常多的實務例子。10月16號有辦行動錄播應用研習我們請亦緯來講實務操作的課程，目前已經開始著手教授上次給我們的指導建議，將研習的過程錄製下來，我們已經從IGT研習開始做錄影了。再來10月19號舉辦了雲端測驗平台應用研習，雲端測驗平台是由我們學校經費購買的線上測驗平台，包含國中和高中的所有考科科目，我們教老師進入後台做一些管理設定，然後學生在家裡也可以運用這個平台做測驗練習。10月24號禮拜六開辦多媒體應用是聘請邱明祥老師授課，對象是國、高中的學生，我覺得讓學生在正課以外參加研習是一個很好的學習機會。10月26號請王碧玲組長來對行政人員來開辦E-PAGE應用研習，因為人事異動和新進人員所以必須讓行政人員來學習管理維護

各處室網頁。10月27號舉辦了IGT檔案製作研習是由我來負責的，主要是依據教學檔案評鑑的規準，來上傳教學檔案到雲端平台裡面。

第五個部分是相關計畫推動情況，圖書館負責精進優質裡面104-4的子計畫裡面，群組教室直錄播應用研習，還有104-5子計畫是呂秀珍主任負責的，有開辦Preimere視訊剪接應用研習2場，還有104-6子計畫拍攝微電影計畫，那我現在來播放這段影片，其實我覺得這影片裡面所有的同學都是『醒吾之星』。

第六個部分是各群科的配合事項，第一個項目根據我們上個學期行動推動的時候，我們做的一個決議，也是校長的裁示；我們這個學期是要用群組的力量來做推動，所以在我的計畫書裡面要成立工作坊，行動學習的工作坊主要是數學科、資料處理科、時尚造型科，請群科召集人參考書面資料，希望各群科會議能夠討論到如何協助種子教師實施行動學習有關的事項，然後把這個會議紀錄也給我一份。這就是其它群科參與活動的紀錄，若有活動照片更好，我希望這三個群科可以協助這個工作。第二的項目群組教室運用分配表，群組教室已建置完成，我們希望各群科老師可以多多使用這間教室。目前主要根據各群科人數多寡分配教師進入群組教室上課名額。每個群科推派老師帶學生到群組教室上課，設備操控的部分圖書館可以協助處理，我們可以協助錄影，協助老師設備運用。因為這些是計畫執行的過程，需要一些紀錄，就要請各群科配合來幫忙來完成這件事情，安排老師進到群組教室來上課。

校長：非常謝謝我們鮑主任，他一直非常執著，堅持把每一項每一項的計畫按部就班在執行，哪怕有時候會遇到一些挫折感，可是當每每看到老師的參與的熱誠和熱情又激發他的專業的熱誠。我們在教學相長，我們在教學也希望孩子可以有互動、孩子們投入參與，也激發我們教學的熱誠。我們行政也一樣也需要同仁的鼓勵，剛才特別講到群科，我一直在想無論公私立學校辦學都有它的難度，因為在少子化不可預期的未來所造成的衝擊。私立學校比較好控制，現在暫時就不聘請新老師了，可是各位可以發現我們這兩年就是大家最辛苦，大家的教學負擔很重。我一直在鼓勵我們能不能運用一些教學媒體，剛開始在

做教學準備或是整備是需要一些時間和心力，可是當我們有一套系統建置後，確實減輕我們一些教學上的負擔，而且又會很容易激發學習者的興趣，所以這是值得我們去推動的。所以昨天課發會我們還是一致認為要全面的來進行教師專業發展評鑑來提升我們自己，到最後面我們一定要靠群組力量，共同來建置，無論我們教學檔案、教學設計都一樣。我們整個時間掌控的不錯，接著下面我們請秋珍老師、傳富老師、淑珍老師，三位老師做執行進度的報告，每一位大概4到5分鐘作報告。

參、種子教師進度報告

黃秋珍老師報告：

開學到現在我做的部分是專題製作的部分，使用AI2來寫Apps。一開始學生都不熟悉程式的寫法，我們請黎明科大的兩位老師來協助教學。一位是具有程式設計的專長，另外一位是具有論文寫作的專長；因為老師共同協作來協助教學進行。目前程式的部份是帶領學生來設計計時器，計時器在很多地方都應用得到。第二個部份是圖形的運用和圖片的轉換。設計的程式可以下載到自己的手機去使用它。專題的部分已經分好小組，每個小組都知道自己要做的是什麼主題，這個禮拜四我讓學生畫成流程圖，將專題模組化以便於後續的執行。

汪傳富老師報告：

我做的部份是機率部分，我預計12月6號到12月19號這兩周會帶學生做實習。我現在主要做先前的準備工作前置作業，到時候有具體的呈現在向各位報告。

王淑珍老師報告：

我的課程是美姿美儀，我大部分還是在四樓禮堂上課，目前在群組教室上過了三次課，主要的兩個部分先讓同學做心智圖。分組的部分同學基本上都有產出基本的心智圖架構，另外在12月9號時尚造型科有舞台演展的比賽，這裏面其實融合在計畫內執行。同學們去群組教室使用後，目前已能夠了解整個心

智圖的製作。另外也曾經在群組教室裏面試過一次利用直錄播系統錄影，不過效果不是很好，今天不好意思拿出來展示；在錄影的時候老師沒有辦法直接看到他被拍的效果，來調整姿勢角度；這個部份要請圖書館協助能夠做一個改善，讓老師在錄製影片的同時，也能夠看到他自己被錄下的畫面。我們後續還會再利用時間來做錄影。同學們進入教室上課，基本上都感覺到很新鮮、很有趣，他們也覺得很幸運能夠被挑選到實施行動學習，使用到新的電腦設備。

肆、教授指導

徐新逸教授：校長、主任還有各位老師大家好。其實我今天覺得很投入、很享受，今天鮑主任跟大家做專案進度管理其實都符合每個進度，也開辦了很的研習，不過我真的要呼應校長所說的，我們這一次的特色就是要從點到面就是群組老師，透過研習是加強對行動學習的熟悉，我也希望大家可以透過群組來分享教材跟教學的方式，或許那個部分到未來呈現會是我們一個特色。對於行動學習當然我們最後要回來學生身上，不過我覺得這次看醒吾另外一個特色，我們透過行動學習，讓我們老師可以組織起來，包含剛剛那個研習，如果我們可以透過一些剪輯一些機制，老師們自己也可以變成是行動學習，所以我覺得剛剛沒有什麼特別想要提出，不過就是呼應校長說的也許現在真的是少子化，其實不是只有高中，大學也有招生的壓力。我們應該是一個團隊，其實大家很多教的都類似，運用現在的科技比較不用單打獨鬥，這樣讓我們可以更多的分享，不管是教材或是一些想法，其實是可以放在某個區域裡面，像剛剛的IGT裡面，還有透過一些科技幫助學生多做一些回饋，比方剛才講的雲端測驗平台。我覺得到目前為止，貴校都做得很好。

伍、綜合討論

校長：感謝大家的參與，也謝謝徐教授大老遠的過來。確實有時候我們要參加一場研習是很不容易的。我給予我們微電影拍攝給予高度的肯定，不過說真的我們自己在欣賞，也要培養如何鑑賞。我覺得我是一個教育工作者，就我的感受因為我們認識這個孩子，但是其他更多的觀眾不認識這個孩子，我們因為認識這個孩子所以我們會感動，但不認識這孩子的時候，要去設想他們看

這個影片會不會感動。這個很要緊！我會感動更深刻，因為這個孩子還沒進入本校，我剛來醒吾那一年就帶著我們的足球隊到北京參加亞洲14歲以下球隊的比賽，那時候就有隨隊，藉這個機會磨練他。那時候他在選擇，原本他是被安置在淡水商工，家長非常掙扎，他家住八里，選擇要就近到淡水商工。我和家長說，不要選擇學校而是要選擇怎麼樣才是對這個孩子最有利，最後家長被我說服了。公立唯一就是省你的雜費而已，在這邊了話就不一樣，在這種狀況下，最後家長放棄淡水商工那邊的安置而選擇醒吾。無論我們導師、任科老師、輔導室、學務處對他的協助很多，包含調整班級教室等等。這是我們了解他，但是這個微電影是要放出去的。你說像苗栗農工的影片我不認識這個孩子我也完全知道主旨內涵在哪裏。我們都在嘗試和發展，秀珍老師也投入很多，所以當我們精進優質計畫第六個子計畫就是要做這個微電。我們全面都在學習，我們自我期許，孩子只要參與他就是我們「醒吾之星」。那老師就是「醒吾之星」的導師，每位老師都要這樣自我期許，我非常感謝。剛才鮑主任說一定會得獎，要預期說不一定會，不要說難過。

呂主任：我壓力很大。

校長：

像這樣的孩子更需要陽光，可是我們拍出來的場景特寫，樹葉有好幾個都是枯萎的。應該是鮮豔、翠綠那樣，可是你們特別顯示在鏡頭裏面的榕樹葉卻是枯的。今天當著專家的面，我不是要浪費大家時間，像我們職業類科在做即測即評，我馬上從一個觀賞者提出想法；影片中有沒有突出小孩子的困境，我們只看到他起床，然後很快就到學校，很快就在感謝，很像是已經就要畢業了，已經預期他要畢業了，到新環境要怎麼適應？我沒有在跟這個團隊潑冷水，而是自己人檢討要這樣。我們可以給孩子很大的期許，我們對我們大家的成果驗收，我們應該去接受，我先做一個比較批判角色，希望我們可以更好，今天我們謝謝徐教授，今天的會議到這裡結束。謝謝！

陸、臨時動議

無

陸、散會

活動名稱：104-105高中職行動學習推動計畫第二次教授訪視會議

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.10.30

活動內容：校長致詞

佐證照片



活動名稱：104-105高中職行動學習推動計畫第二次教授訪視會議

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.10.30

活動內容：圖書館主任工作報告

佐證照片



活動名稱：104-105高中職行動學習推動計畫第二次教授訪視會議

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.10.30

活動內容：種子教師黃秋珍老師報告

佐證照片



活動名稱：104-105高中職行動學習推動計畫第二次教授訪視會議

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.10.30

活動內容：種子教師王淑珍老師報告

佐證照片



活動名稱：104-105高中職行動學習推動計畫第二次教授訪視會議

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.10.30

活動內容：教授指導

佐證照片

