

完整研習暨教師社群說明會

地點：國立臺南大學

日期：111年7月11日(一)

| 時間 | 主題 | 教師可增加的专业知能 | 講師 | 地點 |
|-------------|--------------|----------------------|-------------|-------------|
| 09:00~09:50 | 數位環境中的閱讀素養 | 1)時代更迭中的新素養:紙本與數位兼備 | 國立清華大學陳明蕾教授 | 誠正大樓B308會議室 |
| | | 2)語言、單文本閱讀、多文本閱讀到新素養 | 國立清華大學林玟伶教授 | 誠正大樓B307會議室 |
| 10:00~10:50 | 雙閱讀素養課程設計 | 1)課程設計時的核心素養 | 國立清華大學陳明蕾教授 | 誠正大樓B308會議室 |
| | | 2)漸進釋責的閱讀策略教學原則 | 國立清華大學林玟伶教授 | 誠正大樓B307會議室 |
| 11:00~11:50 | 雙閱讀素養的教學課例 | 1)單課國語教學課例 | 國立清華大學陳明蕾教授 | 誠正大樓B308會議室 |
| | | 2)讀寫平衡取向的教學課例 | 國立清華大學林玟伶教授 | 誠正大樓B307會議室 |
| 13:00~13:50 | 雙閱讀素養教學設計實作1 | 1)理解監控與評估的閱讀歷程 | 國立清華大學陳明蕾教授 | 誠正大樓B308會議室 |
| | | 2)摘要能力與訊息統整的認知歷程 | 國立清華大學林玟伶教授 | 誠正大樓B307會議室 |
| 14:00~14:50 | 雙閱讀素養教學設計實作2 | 1)蒐集:上網查詢資料的教學歷程 | 國立清華大學陳明蕾教授 | 誠正大樓B308會議室 |
| | | 2)篩選與評估:整理解理解監控的略讀 | 國立清華大學林玟伶教授 | 誠正大樓B307會議室 |
| 15:00~15:50 | 雙閱讀素養教學設計實作3 | 1)多文本閱讀的訊息累積 | 國立清華大學陳明蕾教授 | 誠正大樓B308會議室 |
| | | 2)因應學習任務的訊息組織與表達想法 | 國立清華大學林玟伶教授 | 誠正大樓B307會議室 |