

新北市私立醒吾高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習申請表

申請學生 資料	班級	座號	姓名(請親自簽名)
	P118	7	謝佩岑
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：社辦(熱音社)		
自主學習 初步規劃	週次	實施內容與進度	
	1	與教師、同儕討論自主學習規劃，完成本學期實施內容與進度。	
	2.	先了解樂器的功能與基礎練習	
	3.	再找出一個簡單的歌，開始練習	
	4.	再練習，找出訣竅	
	5.	繼續練習	
19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。		
自主學習 學習目標	能演奏出一首簡單的歌		
自主學習 所需協助	練習、上網、學習		
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

收件人核章

課務行政協助教師核章

教學組長核章

教務主任核章

新北市私立醒吾高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
P118	7	謝佩岑		
自主學習 主題	練吉他			
自主學習 學習目標	學會幾首歌			
自主學習 方式	與同學一起			
自主學習 實施地點	熱音社(社辦)			
自主學習 初步規劃	週次	實施內容與進度		教師晤 談與指 導規劃
	1	與教師同儕討論自主學習規劃，完成本學期實施內容進度。		◎
	2	了解電吉他的功能與基礎練習		
	3	了解電吉他的功能與基礎練習		
	4	了解電吉他的功能與基礎練習		
	5	再找出一首歌關於電吉他		
	6	繼續找一首歌關於電吉他		
	7	找到後，先聽歌的拍子		
	8	聽歌的拍子		
	9	熟悉歌的聲音與節拍		
	10	熟悉歌的聲音與節拍		
	11	熟悉歌的聲音與節拍		

	12	開始練習	
	13	開始練習	
	14	練習	
	15	練習	
	16	練習	
	17	合練	
	18	合練	
	19	合練	
	20	參與自主學習成果發表。	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	◎
	22	結果	
指導教師 指導意見			
父母或監護人意見			
意見		同意簽署	

指導教師簽署

課務行政協助教師核章

教學組長核章

教務主任核章

新北市私立醒吾高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導教師姓名			
諮詢及指導日期	指導學生姓名	諮詢及指導內容摘要記錄	指導教師簽名