

新北市私立醒吾高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習申請表

申請學生 資料	班級	座號	姓名(請親自簽名)
	普118	32	蕭丞宏
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 專業教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 其他： <u>藝音社社辦</u>		
自主學習 初步規劃	週次	實施內容與進度	
	1	與教師、同儕討論自主學習規劃，完成本學期實施內容與進度。	
	2.	先了解樂器的功能基礎練習	
	3.	再找出一首簡單的曲子	
	4.	練習，找出訣竅	
	5.	繼續練習	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標	能演奏出一首簡單的歌		
自主學習 所需協助	需要經驗還有專業指導 還有練習，或上網學習		
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

收件人核章

課務行政協助教師核章

教學組長核章

教務主任核章

新北市私立醒吾高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
P118	32	蕭丞宏		
自主學習 主題	練 Bass			
自主學習 學習目標	學會幾首歌			
自主學習 方式	去社辦系東白			
自主學習 實施地點	聽音社社辦			
自主學習 初步規劃	週次	實施內容與進度		教師晤 談與指 導規劃
	1	與教師同儕討論自主學習規劃，完成本學期實施內容進度。		◎
	2	了解 Bass 的基本構造與功能和基礎練習 (一)		
	3	了解 Bass 的基本構造與功能和基礎練習 (二)		
	4	了解 Bass 的基本構造與功能和基礎練習 (三)		
	5	再找出一首適合練團的曲子		
	6	聽那首歌，想辦法抓到拍子		
	7	繼續抓拍子		
	8	一直練習熟悉歌的聲音與節拍		
	9	一直練習		
	10	還是練習		
	11	找出問題		

	12	發現問題後， 以問題專攻 解決問題	
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20	參與自主學習成果發表。	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	◎
	22		
指導教師 指導意見			
父母或監護人意見			
意見		同意簽署	

指導教師簽署

課務行政協助教師核章

教學組長核章

教務主任核章

