

監察院國家人權委員會大專人權教案及教材開發

# 「不義遺址的人權與法制省思」

## 數位遊戲式自主學習課程

---

線上說明會

111.09.29

計畫團隊：國立高雄大學



# ➤ 數位遊戲式自主學習課程

## 線上教材及教具簡介

### 受難者史實

- 1949年至1950年代高雄海軍叛亂案件
- 毛扶正受難經歷

### 不義遺址

- 三樓冰茶室
- 鳳山招待所
- 軍法處看守所
- 軍人監獄
- 綠島新生訓導處

### 人權與法制

- 戒嚴時期軍事刑事法制
- 人權公約
- 現今刑事與轉型正義法制改革

# ➤ VR 數位教具：「情境式」教學

## 線上體驗：鳳山招待所大碉堡山洞（毛扶正篇）

### 非法拘禁

- 繩索綑綁陷入皮肉
- 洞內擁擠、
- 便盆喝水飲食、醬油豆芽菜湯

### 非法訊問

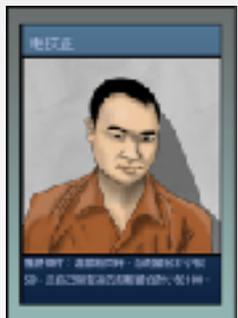
- 夜間訊問
- 不當刑求
- 強迫自白



鳳山招待所大碉堡山洞-毛扶正篇(360 VR)

# 「遊戲式」「對話式」學習

## 不義遺址人權與法制省思

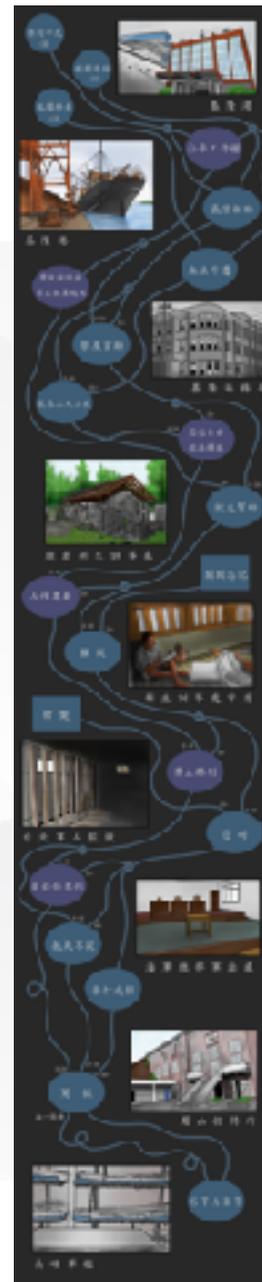


### 任務

- 背景：「1949年海軍白色恐怖事件」
- 受難者
  - 不義遺址司法歷程
  - 出獄就業歧視
- 轉型正義

### 問答對話

- 人權保障
- 法制依據
- 省思
  - 困境抉擇？
  - 受難史實同理同感
  - 轉型正義的意義
  - 人權法治的重要



# 數位遊戲式自主學習教材 任務與對話

受難歷程	教材任務	人權	法制
不義遺址	第一～二章	「叛亂」	<ul style="list-style-type: none"> <li>陸海空軍刑法</li> <li>「動員戡亂時期懲治叛亂條例」</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>拘禁羈押</li> </ul>	第三～八章	<ul style="list-style-type: none"> <li>人身自由</li> <li>符合人格尊嚴之處遇</li> <li>禁止酷刑、禁止強迫自白</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>憲法、提審法</li> <li>公民與政治權利國際公約、世界人權宣言、禁止酷刑公約</li> <li>羈押法</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>審判</li> </ul>	第九～十一章	<ul style="list-style-type: none"> <li>罪刑法定主義、證據裁判</li> <li>選任辯護人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>憲法、刑事訴訟法</li> <li>法律扶助法</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>行刑感化</li> </ul>	第十二～十三章	<ul style="list-style-type: none"> <li>適當教化、言論自由</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監獄行刑法</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>出獄就業</li> </ul>	第十五～十七章	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作權、平等權、</li> <li>禁止歧視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>憲法</li> <li>經濟社會文化權利國際公約</li> <li>就業服務法</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>轉型正義</li> </ul>	第十八～二十章	依法定期釋放、 不當審判回復名譽及補償、 撤銷有罪判決	<ul style="list-style-type: none"> <li>刑事補償法（原「冤獄賠償法」）</li> <li>公民與政治權利國際公約</li> <li>戒嚴時期人民受損權利回復條例</li> <li>戒嚴時期不當叛亂暨匪諜審判案件補償條例</li> <li>促進轉型正義條例</li> </ul>

## ➤ 「不義遺址的人權與法制省思」 遊戲式學習

### 配合108課綱 「社會參與—道德實踐與公民意識」

#### 線上遊戲化

- 影音情境式、任務挑戰
- 學習興趣高
- 不受時間空間及疫情影響

#### 體驗與任務問答

- VR線上體驗
  - 受難者於不義遺址經歷
- 數位教材
  - 「任務」與「問答」

#### 效益

- 自主學習、取得學習證明
- 人權教育
  - 內化深化
  - 向下紮根、培育公民素養的好國民

「不義遺址的人權與法制省思」

數位遊戲式自主學習課程

感謝您的參與

國立高雄大學計畫團隊

---

計畫主持人：陳月端 博士

協同主持人：吳宗芳 博士

協同主持人：邵惠玲 博士

協同主持人：陳怡兆 博士