

新北市 112 學年度國民中學

【SmartReading 適性閱讀創意教案徵件-國中組】實施計畫

113 年 1 月 22 日新北教中字第 1130107142 號函核定

壹、緣起

為鼓勵 112 學年度新北市適性閱讀計畫之參與學校、教師研發教材、教具與輔具及電腦輔助教學軟體，增進教師製作教材教具能力，提升閱讀教育整體效應，辦理《第二屆 SmartReading 適性閱讀創意教案徵件》。

貳、理念與目標

新北市政府教育局與國立臺灣師範大學華語文科技中心，多年來合作採用國立臺灣師範大學科技教學平台「SmartReading 適性閱讀平台」致力於推廣智慧閱讀計畫，以提升學生國語文能力、進行圖書館空間與軟體改造。

因應 108 課綱與科技教育新世代成為教育趨勢，本次教案競賽結合國立臺灣師範大學 SmartReading 適性閱讀平台，辦理《第二屆 SmartReading 適性閱讀創意教案徵件》。透過本教案徵件，期盼參與計畫之教師將本平台功能融入教學現場，透過創意、科技素養之教學方法，運用科技媒材與資源，進而設計與創造具有學校獨特性、議題時事性、涵育創造思考之教案。同時，希望透過徵件活動評選之優秀教案，分享教師創新教學思維，最終達成活化科技平台至實際教學現場、學生學習場域之中。

參、主辦單位：新北市政府教育局、國立臺灣師範大學、華語文與科技研究中心

肆、徵件資訊

一、重要時程

(一)收件截止時間：113 年 6 月 3 日(星期一)中午 12:00 前。

(二)公布得獎名單：113 年 7 月 5 日(星期五)(暫定)。

(三)頒獎典禮時間：另行公告。

二、投稿組別

(一)全功能計畫：七年級甲組。

(二)兩功能計畫：七年級乙組。

三、投稿資格：112 學年參與新北市 SmartReading 適性閱讀計畫之國中。

四、投稿流程與時程：於 113 年 6 月 3 日(星期一)中午 12:00 前將本簡章附件(含報名表、授權及聲明書)紙本親簽或電子簽名掃描後，連同教案文件寄至團隊電子信箱(service@smartreading.net)，收到團隊確認信始算送件完成。

五、投稿須知

- (一)本活動限定「112 學年參與新北市 SmartReading 適性閱讀計畫之國中」參加。每校不限制報名組數，每組報名人數以 1-3 人為限，每組投稿作品限 1 件。同一作品只能選擇一個組別投稿。
- (二)每校報名組別以本學年參與計畫之年級為限，參加全功能計畫之學校可同時報名甲組及乙組。
- (三)投稿者送件時，即同意接受本活動簡章之規範，如有違反，主辦單位得取消其參加或敘獎資格，並保留對本活動簡章的最終解釋權、追回獎項之權力。
- (四)欲參與本活動之作品不得發表或參與其他活動或競賽，若有違反，則取消其報名資格。投稿作品以自行設計為主，勿抄襲他人作品，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反智慧財產權相關法令或其他法令者，主辦單位得取消其報名資格，相關法律責任概由投稿者自行負責。
- (五)以上須知如有未盡之事宜，主辦單位保留修改、終止、變更活動時間、內容細節之權利。若因不可抗力之原因無法執行時，主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停。

六、獎勵內容

(一)甲組

1. 特優 1 名，獎狀一楨，教材費 1500 元。
2. 優等 2 名，獎狀一楨，教材費 800 元。
3. 佳作 3 名，獎狀一楨，教材費 500 元。

(二)乙組

1. 特優 2 名，獎狀一楨，教材費 1500 元。
2. 優等 3 名，獎狀一楨，教材費 800 元。
3. 佳作 5 名，獎狀一楨，教材費 500 元。

伍、投稿內容說明

- 一、徵件主題：以七年級學生為教學對象，教材編纂之主題與方向不限，需以 SmartReading 平台功能作為輔助教材或教具，展現作者教學理念、教學能力且融合閱讀素養之創意教案內容。教學內容不可涉及暴力、色情、宗教等敏感議題，同時教材之內容須恪遵智財權與著作權等法規，故建議參與者若參考他人文章或採用免費圖庫之圖片等，須註明出處，若有違反上述之事實，本團隊保留取消活動資格之權力。
- 二、教案內容：需具體說明理念、教學目標、教學對象、教學時間及教材、教具之使用、教學活動、教學評量（或學習單），並錄製 6~10 分鐘教學成果影片，影片內容涵蓋實際教學片段及教學設計說明。
- (一)甲組（全功能計畫學校）：教學活動需搭配使用 DACC 測驗成績、推薦書單及線上閱讀

計畫（含心得摘要、我的書房等）

（二）乙組（兩功能計畫學校）：教學活動需搭配使用 DACC 測驗成績、推薦書單。

三、交件格式：於截止日前，將以下所列項目文件製成壓縮檔，檔名：「學校名稱_組別」，以電子郵件方式寄至團隊電子信箱（service@smartreading.net），信件主旨請輸入「第一屆 SmartReading 適性閱讀創意教案徵件_學校名稱_組別」，寄件後請確認是否有收到團隊回覆信件，以完成送件程序。

（一）報名表（附件一）。PDF 檔，需親簽後掃描。

（二）教案授權及聲明書（附件二）。PDF 檔，需親簽後掃描。

（三）教案作品（附件三）。含教學影片網址、附件資料。

四、評分標準：

（一）教案結構及內容(25%)

1. 主題符合本次徵件活動之目標及精神。
2. 結構嚴謹，內容兼具多元創新及實用性。
3. 學習任務設計能以學生為主體，發展適當的學習活動，選擇有效教學的方法、順序及資源作為輔助。

（二）教學活動安排(20%)

1. 運用 SmartReading 平台或相關教材進行活動設計。
2. 內容能依據教學現場需求，包含之學習重點、核心素養、學生學習需求，相互檢視與交織轉化為學習目標。

（三）學習評量(10%)

1. 評量方式契合教材內容及課程目標。
2. 運用 SmartReading 平台，透以多元化的評量方式（如實作評量、檔案評量、動態評量等）評估學生學習表現。

（四）教學成果影片(25%)

1. 綜合呈現實際教學現場及教師教學風格。
2. 影片整體流暢度及教材與教學活動畫面是否清晰。

（五）創意展現(20%)靈活運用 SmartReading 平台及衍伸教材、學習單設計教學活動，展現教學創意。

新北市 112 學年度國民中學

【SmartReading 適性閱讀創意教案徵件-國中組】－投稿報名表

報名學校：					
投稿組別： ☐ 七年級甲組 ☐ 七年級乙組 ※註：甲組為全功能計畫，乙組為兩功能計畫。					
第一作者（聯絡人）：			職稱：		
聯絡電話：			電子信箱：		
教案名稱：					
	姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱
第二作者					
第三作者					
茲證明上述資料均屬實，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。 所有作者簽名：					

新北市 112 學年度國民中學

【SmartReading 適性閱讀創意教案徵件-國中組】創意教案授權及聲明書

本人茲同意於本次創意教案徵件活動無償、非專屬性授權國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心「SmartReading 適性閱讀團隊」，將本人所編製之「_____」等數位教材和教案相關內容，製作成符合公開閱覽形式之檔案，提供未來計畫參與學校做為參考模板教案。若因教學研究之要求，得重製該視聽著作。

本人聲明並保證授權著作為本人（或共同著作人）所自行創作，有權同意之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。本人授權或利用亦不影響國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心「Smart Reading 適性閱讀團隊」本件同意及聲明書的權利。

本授權書一式二份，分別由國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心 SmartReading 適性閱讀團隊及本人收存。

被授權人：國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心

地 址：臺北市大安區和平東路一段 162 號

電 話：(02)2366-0916 分機 11

教材名稱：_____

授 權 人：(簽名) _____

身份證字號：_____

電 話：_____

E-mail：_____

新北市 112 學年度國民中學

【SmartReading 適性閱讀創意教案徵件-國中組】—教案範本

課程名稱：	單元名稱：	學生人數：	
教學目標：		年級：	
		節數：	
使用教學平台、工具： 1. SmartReading 平台 2.			
教案設計理念：			
教學影片（YouTube 連結，權限請設為不公開）：			
時間安排 (至多 2 分鐘為一個單位)	教學流程	使用器材工具	備註

(投稿者可根據個別需求調整表格)

第二屆 SmartReading 適性閱讀創意教案徵件—教案範本

課程名稱：	單元名稱：	學生人數：	
教學目標：		年級：	
		節數：	
使用教學平台、工具： 1. SmartReading 平台 2.			
教案設計理念：			
教學影片（YouTube 連結，權限請設為不公開）：			
時間安排 （至多 2 分鐘為一個單位）	教學流程	使用器材工具	備註

（投稿者可根據個別需求調整表格）