115學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

壹、目的

一、培養學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。

二、推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團（國立中興高級中學）

三、承辦學校：國立中興大學附屬高級中學

參、參賽對象

全國高級中等學校在學學生（含高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生， 註冊事宜請洽全國高級中等學校圖書館輔導團）。

肆、投稿時間

第一學期自115年9月1日（星期二）起至10月15日（星期四）中午12時止。

第二學期自116年2月1日（星期一）起至3月15日（星期一）中午12時止。

比賽時程表詳見附件1。

伍、投稿網站

中學生網站【https://www.shs.edu.tw】

陸、投稿規則

一、小論文主題共分21類（工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅），請學生視內容擇一主題參賽，並採中文或英文撰寫。

二、參賽學校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立「切結書」（如附件2）才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。

三、每人每次限投稿作品1篇，參賽學校投稿篇數以參賽學校班級數為上限（不含國中部班級數），若投稿篇數超過規定篇數，則由校內自訂控管方式。

四、小論文篇幅以A4直式紙張4至10頁為限，作品無需製作封面，並以「PDF」檔上傳投稿，檔案大小（含圖檔）不得超過5MB。

五、個人或小組參賽皆可，惟小組成員須同校同年級（可不同班），且最多3人為一小組。

六、寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」（請參閱中學生網站「小論文寫作比賽」）。

【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】。

七、小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。

柒、投稿方式

一、第1次投稿學生須先上中學生網站註冊，學校驗證碼請洽參賽學校承辦處室。

二、小組參賽時只要1人負責上傳作品即可，但需輸入小組所有成員基本資料（所有參賽者均須用全名註冊，未註冊或資料不全者無法在獎狀上印出完整姓名）。

三、上傳作品步驟請參閱中學生網站的常見問題/如何投稿。

四、簽立切結書與作品一覽表：

（一）切結書（如附件2）一篇（組）簽立一張即可，交由學校留存，未繳交者，請學校逕自中學生網站後臺刪除該作品。

（二）學校在確定投稿篇數後，請於中學生網站下載「參賽作品一覽表」（如附件3），並於校內逐級核章後，留存備查。

五、請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。

捌、實施方式

一、本比賽採校內初選及全國賽二階段進行：

（一）校內初選：截稿後由參賽學校依時程表日期自行篩選符合比賽規定與簽立切結書之作品參加全國賽，篇數不得超過參賽學校之班級數（不含國中部班級數）。如篇數超過班級數而參賽學校初選期間未自行刪除，則系統會依投稿順序自行選取符合班級數之篇數參加全國賽。參賽學校正式參賽作品以中學生網站為準，請參賽學校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致。如致學生權益受損，由參賽學校自行負責。

參賽學校於校內初選階段應透過指導教師與學生討論之方式，確認文章內容並無由AI工具生成。

（二）**全國賽**：由參賽學校共同擔任評審工作。未依配額協助評審工作之學校，其學生作品取消參賽資格，不予以評審。

二、獎勵：比賽依年級評分，評審評比分為特優、優等、甲等三種等第，頒發獎狀以資鼓勵。參賽學生資料須正確，以避免收到不正確的獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。若因誤植年級、姓名，造成評審不公，則取消獲獎資格與獎狀。

玖、參賽注意事項

一、參賽作品限未曾在校外出版、全文發表、獲獎或一稿多投，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。

二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，並追回獎狀。

三、學生可利用AI工具進行主題之發想，但文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。

四、參賽學校對於被評為疑似抄襲或淘汰作品如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理。申復書請參閱附件4、5。

五、參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。

六、因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

拾、請參賽學校依權責給予辦理本項比賽之評審老師、指導老師、行政等相關人員敘獎。

拾壹、本實施計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

115 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽時程表

項次	工作項目	工作內容	期限	負責人員
一	小論文投稿	1. 參賽學校承辦處室輔導該校學生，確實完成註冊牢記密碼並將帳號開啟。 2. 所有投稿學生均須在中學生網站註冊。 3. **投稿截止時間為截止日中午 12 時。** 4. **請參賽學校提醒學生務必提早完成投稿。**	第一學期 115-09-01 至 115-10-15 第二學期 116-02-01 至 116-03-15	參賽學校承辦處室
二	參賽學校進行校內初選	1. 進入中學生網站後台管理端，刪除有下列問題的檔案： （1）無法開啟之作品。 （2）作者資料有誤（超過三人或不同年級參賽）。 （3）年級錯誤。 （4）上傳作品含封面頁。 （5）全篇無頁首。 （6）學生報名時於中學生網站登載之參賽篇名與參賽作品內文頁首篇名文字不一致。 （7）格式不符六大架構（「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review II. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusionand Suggestions VI.References）或未按六大架構順序書寫。 （8）一人投稿二篇以上或相同作品投稿不同類別。 （9）篇幅少於 4頁或超過10頁。 （10）參考文獻少於 3 篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源。 （11）參賽作品已於校外出版、全文發表、獲獎或一稿多投。 （12）作品內容係由AI工具生成。 （13）內容涉及抄襲之文章。 （14）題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片）。（校名不在此範圍） 2. 請學生簽立作品切結書（學校留存）。 3. 如投稿篇數超過學校高中職之班級數，進行校內初選。 4. **小論文寫作比賽作品一覽表核章後，請自行留校備查。**	第一學期 115-10-16 至 115-10-20 第二學期 116-03-14至 116-03-20	參賽學校負責小論文業務老師（請注意投稿篇數為貴校高中職之班級數總和）

三	系統刪除超出篇數	1. 系統刪除參賽學校超出參賽篇數的作品。（依投稿時間順序，後投先刪）。 2. 參賽學校正式參賽作品以中學生網站為準，請參賽學校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致。	第一學期 115-10-21 第二學期 116-03-21	• 中學生網站 • 國立興大附中
四	承辦學校協調及分配負責評審學校	1. 評審學校設定（國立興大附中）。 2. 公文通知各評審學校。若未收到評審公文， 請電洽總召學校：國立中興高中 049-2332110 分機1613。 3. 評審費由總召學校行文 18 分區召集學校協助發放。	第一學期 115-10-22至 115-10-28 第二學期 116-03-22 至 116-03-28	• 國立興大附中 • 國立中興高中
五	進行初審	1. 進入中學生網站後臺管理端評審作業區確認評審篇數，並先行協助格式審查、之後請評審教師依評審要點之評分向度進行評分。 2. 評審學校小論文業務負責人確認初審成績並公布。 3. 評審**學校按「設定公布」前，請先與合作學校聯繫，是否有疑似抄襲及AI生成內容之作品，先進行討論， 以減少後續之重評作業流程。**（合作學校名單請參見中學生網站）	第一學期 115-10-29 至 115-11-17 第二學期 116-03-29 至 116-04-17	評審學校業務負責人及評審老師
六	作品重審	1.「參考文獻及論文格式」差距4分以上。 2. 疑似抄襲、淘汰作品評分不一致。 上述情形2校評審須討論一致，其中涉及疑似抄襲部分，請2校均於中學生網站上填寫發現抄襲之紀錄；疑似淘汰作品也請於中學生網站勾選對應項目。	第一學期 115-11-18 至 115-11-22 第二學期 116-04-18 至 116-04-22	評審學校業務負責人及評審老師
七	擬定得獎比率	擬定得獎比率。	第一學期 115-11-23至 115-11-25 第二學期 116-04-23 至 116-04-25	• 教育部國教署 • 國立中興高中 • 國立興大附中

八	公布得獎名單	於中學生網站公布。	第一學期 115-11-26前 第二學期 116-04-26 前	國立興大附中
九	得獎名字更正	得獎作者名字若有亂碼，請參賽學校將正確資料 email 至總召學校。	第一學期 115-11-29 前 第二學期 116-04-29 前	國立中興高中
十	列印及寄送獎狀	獎狀資料若有問題請洽總召學校。	第一學期 預計 115-12-26 前 第二學期 預計 116-05-26 前	國立中興高中
十一	淘汰作品申復申請	各參賽學校對於被評為淘汰作品，如有異議於成績公告後2週內提出申復申請函送至承辦單位（詳見附件4）。	第一學期 115-12-09前 第二學期 116-05-09前	全國高級中等學校圖書館輔導團
十二	抄襲作品查證	各參賽學校確認疑似抄襲作品，對於被評為疑似抄襲作品如有異議，請於收到通知信後2週內提出申復申請函送至承辦單位（詳見附件5）。	以國立臺南女中通知為主	疑似抄襲查證：國立臺南女中

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（校名）參加中學生網站舉辦

全國高級中等學校小論文寫作比賽作品切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之＿＿＿＿＿＿＿＿梯次，全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結**文章內容絕無抄襲且未以任何AI工具生成（含摘要、改寫、圖表等）**。另依比賽實施計畫規定「參賽得獎作品之著作權， 歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費」。

	第一位	第二位	第三位
具結人			
科（學程）別 班級			
學號			

指導老師簽名：

中華民國　　年　　月　　日

備註：

1. 參賽者須秉持《臺灣研究誠信守則》所訂之「誠實、尊重、嚴謹、課責、透明」五項原則撰寫。
2. 參賽作品限未曾在校外出版、全文發表、獲獎或一稿多投，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。
3. 作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽，且文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
4. 若參賽學校訂有相關懲處規定，得從其規定。
5. 學校依權責與實際需求，可自行增修切結書格式。

＿＿＿＿＿＿＿＿（校名）參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦全國高級中等學校小論文寫作比賽＿＿＿＿＿＿梯次作品一覽表

序號	科別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	備註

總參賽篇數：　　篇

說明：

一、請確認參賽文章無抄襲之虞並**已簽立切結書**，切結書請參賽學校自行留存備查。

二、每一行填列一篇（組）作品（同組學生均應列名），序號請以數字標示，由1往下遞增。

三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留存備查。

承辦人：　　主任：　　校長：

中學生網站小論文淘汰申復書

<table>
<tr><td>參賽梯次</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>申復學校</td><td colspan="2"></td><td>申復人
（學生）</td><td colspan="2"></td><td>日期</td><td></td></tr>
<tr><td>作品標題</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>被評淘汰
原因</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>說明</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>申 復 人</td><td></td><td>指導老師</td><td></td><td>承辦處室
主　　管</td><td></td><td>校長</td><td></td></tr>
</table>

備註：

1、本申復書僅限當梯次比賽有效。

2、本申復書完成核章後，敬請發文至承辦單位輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

中學生網站閱讀心得與小論文疑似抄襲申復書

<table>
<tr><td>類別</td><td colspan="6">□閱讀心得　□小論文（請勾選）參賽梯次：</td></tr>
<tr><td>申復學校</td><td colspan="2"></td><td>申復人
（學生）</td><td colspan="2"></td><td>日期</td><td></td></tr>
<tr><td>作品標題</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>被評疑似抄襲處</td><td colspan="7">（請複製貼上通知信中的抄襲說明）</td></tr>
<tr><td>說明</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>申復人</td><td></td><td>指導老師</td><td></td><td>承辦處室主管</td><td></td><td>校長</td><td></td></tr>
</table>

備註：

1. 本申復書僅限當梯次比賽有效。
2. 若欲提出申復時，請於收到疑似抄襲email通知信後2週內，將申復書逐級核章，掃描成電子檔，再連同該申復書電子檔發文至國立臺南女中圖書館及圖書館輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例
（參考APA論文格式精神訂定之）

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正
109年05月26日小論文格式研商會議修正
110年02月17日小論文格式研商會議修正
111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正
112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正
113年05月08日113學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正
115年06月10日115學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研商會議修正

壹、引註格式

一、注意事項：

在內文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）或姓名（年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代) 或（姓氏，出版或發表年代)。
如：Porter (2001)指出…；或… (Porter, 2001)。
作者3人以上只列出第一位，其他作者以 “et al.”呈現。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。
如：吳清山（2001）指出…；或…（吳清山，2001）。
作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

例1、張清濱（2005）指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。**」
例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」（秦夢群，2013）
例3、作者為機構或團體
（1）無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）…或（教育部，2020）。
（2）有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例：
第一次引用：衛生福利部疾病管制署（〔疾管署〕，2020）指出…；
或…（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。
第二次引用：疾管署（2020）指出…；或…（疾管署，2020）。

（三）訪談資料：（受訪者代碼，訪談時間）
如：（訪談A，2023年5月1日）

三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「 」引號、亦不用粗體。
四、圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作……）。

貳、參考文獻

一、注意事項：

在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。內文如係引用訪談部分，只在內文引註即可，可不在參考文獻列出。

二、撰寫格式：

（一）書籍類

1、中文格式：作者（出版年）。**書名**。出版者。

●範例：

（1）一位作者的著作：
張春興（2001）。**教育心理學**（修訂版）。東華書局。

（2）二位作者的著作：
曾文星、徐靜（1982）。**精神醫學**。水牛出版社。

（3）編輯的書本：
孫煜明（主編）（1993）。**動機心理學**。南京大學出版社。

（4）翻譯的著作：
林翠湄（譯）（1995）。**社會與人格發展**（原作者：D.R. Shaffer）。心理出版社。（原著出版年：1994）
內文引註請用（林翠湄譯，1995）或林翠湄譯（1995）

（5）作者是機構或團體：
教育部訓育委員會（1991）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。**教育部訓育委員會。

（6）沒有作者或編者的書：
昌黎先生集。

2、英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

●範例：

（1）一位作者的著作：
Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. Harper & Row.

（2）二位或二位以上作者的著作：
Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2nd ed.). Pernice-Hall.

（3）作者是機構或團體：
Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Author.

（4）編輯的書籍：
Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. Praeger.

（5）沒有作者或編者的書：
Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Merriam-Webster.

3、電子書格式：作者（年代）。**書名**。網址（可用短網址）

●範例：

劉政暉（2018）。**學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場**。
https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp

（二）期刊論文類

1、中文格式：作者（出版年）。論文篇名。**期刊名**，**卷**（期），起訖頁碼。

●範例：

（1）林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，**10**，33-103。

（2）吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，**45**（2），109-134。

2、英文格式：Author. (Date of publication). Title of article. *Name of the Periodical, Volume*(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

(1) Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition, 3*, 635-647. （只有一位作者，有期沒有卷)

(2) Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues, 37*(2), 1-7. （二位作者，有卷有期）

3、電子期刊格式：作者（出版年月日）。文章名稱。**期刊名**，**卷**（期），起訖頁碼。網址（可用短網址）

●範例：

（1）中文範例：

林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。**科學月刊**，**402**，472- 473。http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436

（2）英文範例：

Zehr, M. A. (1977, October 13). Teaching the teachers. *Education Week, 17*(11), 24-29. http://www.edweek.org/sreports/tc/

●說明：有關（二）期刊論文類卷期之寫法如下：

（1）中文：有卷、期之分的中文期刊，卷數用粗體字，期數加圓括弧但不用粗體字；沒有卷、期之分的，則將期數用粗體字。

（2）英文：有卷、期之分的英文期刊，卷數用斜體字，期數加圓括弧但不用斜體字；沒有卷、期之分的，則將期數用斜體字。

（三）文集論文類

1、中文格式：作者（出版年）。篇名。載於主編單位/主編名（主編）：**文集名**（起訖頁碼）。出版者。

●範例：

王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：**教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編**（63-77頁）。國立高雄師範大學教育學系。

2、英文格式：Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. *Book title*(page). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*(pp. 3-8). Falmer.

（四）博（碩）士論文

1、紙本格式：作者（出版年）。**篇名**。學校研究所所名：碩（博）士論文。

●範例：

鄒慧英（1989）。**高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係**。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。

2、電子格式：作者（出版年）。**篇名**。學校研究所所名：碩（博）士論文。網址（可用短網址）

●範例：

簡菲莉（2019）。**十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究**。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。
https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6

（五）報紙文章

1、紙本格式：作者（年月日）。篇名。**報紙名**，版次。

●範例：

朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。**中國時報**，2版。

2、電子格式：作者（年月日）。篇名。**報紙網站名稱**。網址（可用短網址）

●範例：

李家同（2021年1月26日）。科技・人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。**聯合新聞網**。https://udn.com/news/story/7339/5203592

本格式係指從傳統報紙的網站引用之文章，如：人間福報、中國時報、自由時報、經濟日報、蘋果日報、聯合報…等。引用自非報紙的網站視同網路相關資源，其引用方式參見〈七〉網路相關資源。

（六）法規

●法律名稱（最新修正日期）。

●範例：

師資培育法（2000 年 12 月 18 日）。

（七）網路相關資源

1、網路資料：網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
https://reurl.cc/a5G9AG

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫
作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

詹益鑑（2016 年 8 月 8 日）。Uber在臺灣到底挑戰了什麼？。
https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫
作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

●範例：

TED（2012 年 12 月 30 日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0

(2) Facebook：名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片…等〕。Facebook。網址（可用短網址）

●範例：

中華民國行政院（2021 年 1 月 14 日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣〔圖片〕。Facebook。https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/

(3) 部落格：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

●範例：

陳勇延（2019 年 12 月 5 日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔部落格文章〕。http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

98 年 02 月 06 日圖書館輔導團會議修訂
102 年 12 月 18 日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
105 年 12 月 21 日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
108 年 07 月 10 日小論文寫作比賽實施計畫研修會議修訂
109 年 05 月 26 日小論文格式研商會議修正
110 年 02 月 17 日小論文格式研商會議修正
110年06月08日小論文寫作比賽格式研修會議修正
111年03月16日全國高級中等學校小論文寫作比賽引註資料及參考文獻格式修正研商會議修正
111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正
112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正
113年05月08日113學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正
114年06月10日114學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正
115年06月10日115學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研商會議修正

壹、篇幅規定

小論文篇幅以 A4 紙張 4 至 10 頁為限（含附錄）。

貳、版面規定

一、字體字型

（一）以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體 12 級字打字。

（二）以英文撰寫者，請以英文Times New Roman 12 級字打字。

（三）字體限以黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。各學門專有名詞之字體依各學門標準為之，不受本項限制。

（四）中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

二、版面編排

（一）單行間距。

（二）邊界上下左右各留 2 公分。

（三）所有標題皆須單獨成行。

（四）段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

三、頁首及首尾

每頁頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

參、格式說明

小論文之基本架構分為六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction　II. Literature Review　III. Research Methods　IV. Analysis and Results　V. Conclusion and Suggestions　VI. References）。另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不

列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。惟基於評審公正性，附錄不可出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片），違者予以淘汰。茲說明如下：

一、內文結構內容

（一）各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。

（二）在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下例：

一、○○○○

（一）○○○○

1、○○○○

（1）○○○○

英文可參考下列：

Ⅰ.

(Ⅰ)

A.

（A）

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

（三）在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。

（四）**除公式及諺語可不用引註外**，文中直接或間接引用他人資料**或本人已於校外出版、公開或獲獎資料**時須註明資料出處，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。

（五）同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

（六）圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作

者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作.....）。

二、內文引註及參考文獻

（一）由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。

（二）參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。

（三）在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入參考文獻筆數計算。

（四）內文引註雖有標示作者及年代，但未於「陸、參考文獻」中列出供查核者，不得列入參考文獻筆數計算。

（五）小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽有效參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款所列之網路相關資源。

（六）嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。

（七）小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，文章內容（含摘要、改寫、圖表等）不得以任何AI工具生成。

三、引註格式

引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」。

肆、評審要點

一、內容評分重點

（一）前言：

1、研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機。

2、研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題。

（二）文獻探討：

1、引用文獻是否與研究問題相關。

2、是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識。

3、相關領域之概念是否正確。

（三）研究方法：

1、是否說明研究概念／架構

2、研究方法、研究流程是否合宜等

（四）研究分析與結果：

1、研究分析是否完整並具邏輯性

2、研究結果闡釋是否合宜

3、圖表是否正確

（五）研究結論與建議：

1、結論是否呼應研究目的／問題

2、研究問題是否被解決

3、研究建議是否合宜

（六）參考文獻及論文格式：

1、引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻

2、參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式

以上六大段文章內容（含摘要、翻譯、改寫）不得以任何AI工具生成。

二、以下情形【予以淘汰】

（一）無法開啟之作品。

（二）**上傳作品含封面頁。**

（三）全篇無頁首。（頁首不完整，如第１頁無頁首，併版面規定扣分）。

（四）學生報名時於中學生網站登載之參賽篇名與參賽作品內文頁首篇名文字不一致。

（五）小論文格式不符六大架構要求（「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：

I. Introduction　II. Literature Review　III. Research Methods

IV. Analysis and Results　V. Conclusion and Suggestions

VI. References）或未按六大架構順序書寫。

另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與內文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內，其餘增刪皆不符規定。**惟基於評審公正性，**

附錄不可出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片），違者予以淘汰。

（六）篇幅少於 4頁或超過10頁。

（七）參考文獻少於3篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源。

（八）參賽作品已於校外出版、全文發表或獲獎。

（九）題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料（含作者照片，若照片中人物係他人，請註明照片中人物非作者本人），校名不在此範圍。

三、參考文獻及論文格式評分【未淘汰之作品依下列方式評分】

（一）扣 1 分項目：

以下**四大類型，屬同類型錯誤者**，扣 1 分，四大類型均有錯誤最多扣 4 分。（例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣 1 分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣 2 分。）

1、不符本要點「貳、版面規定」者。

2、內文引註或參考文獻格式錯誤者。

3、同一處引用參考資料之原文超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。

4、依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如研究結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者）。

（二）扣 4 分項目：【參考文獻筆數已符合「參、格式說明」第二項內文引註及參考文獻第五款所列，而有下列情形者，依本款扣分】

1、內文未引用而列入參考文獻中。

2、內文有引用，且依規定註明出處（標示作者及年代），但未於「陸、參考文獻」段中列出者。

3、內文引用來源註明錯誤或不存在。

四、有以下「未適當引註」情形之一者視為疑似抄襲

（一）內文引用他人資料，未於內文註明出處（標示作者及年代）。

（二）內文引用本人已於校外出版、公開或獲獎資料，未於內文註明出處

（標示作者及年代）。

五、文章若兼具淘汰及疑似抄襲者，以疑似抄襲論。

六、總分

若未發現疑似抄襲情形，請評審老師依前三項規定，視作品優劣按以下評分表中之向度，逐項給分。

評分表

評分向度		1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
前言	清楚描述研究背景／動機					
	清楚具體說明研究目的及問題					
文獻探討	引用資料與研究問題相關					
	客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識					
	相關領域之概念正確					
研究方法	研究架構／概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與建議	研究結論呼應研究目的／問題					
	研究問題被解決					
	研究建議合宜					
參考文獻及論文格式	尊重著作權，正確引註參考資料並詳列參考文獻					
	符合主辦單位所訂格式 （參見肆、評審要點第三條參考文獻及論文格式評分）					
總分						

得獎標準說明：

總得獎率不超過 50%，各獎項依每梯次之分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為 1 分之評分項目才給予特優或優等。