

新北市
PaGamO素養學習
平台使用手冊

《教師版》

2023.09



閱讀素養學習平台

生生用平板

目次

在開始之前.....	p03-p05
平台介面操作.....	p06-p11
如何進入教師後台.....	p12-p20
如何查看素養任務文章內容以及作答數據..	p21-p33
112學年度新功能介紹QR code.....	p34
校園小幫手服務小幫手Line.....	p35

在開始之前...有幾件很重要的事情告訴各位師長

1. 登入方式：請先登入新北市親師生平台再點擊雲端資源專區的PaGamO。
2. 專屬世界授權範圍：公立學校教師、1-9年級學生。
3. 素養教材授權範圍：有在班級收權清冊之中之師生可看教材。

4. **老師班級權限：**老師在校務系統有班級管理權限以及符合班級授權名單者，系統會自動建立班級，若無班級，老師也可自行建立之。
5. **校管帳號權限：**以下特定職稱（校長、教務主任、XX組長）會自動開通，可看到全校班級資料。

6. 帳號授權期間：112學年。
7. 教材派發時間以及篇數：學期上課期間派發，寒暑假暫停派發，中文文章每週一上午八點派發兩篇，英文文章每週二、五上午八點各發一篇，一週共兩篇。



平台介面操作

環境準備

1. 設備 (桌上型電腦/筆記型電腦/平板)
2. 網路連線
3. Google Chrome 瀏覽器
4. 登入親師生平台的帳號、密碼

跨裝置都能使用

電腦

用Chrome瀏覽器
介面大又清楚
完整教師功能
學生學習數據一覽無遺



平板

用Chrome瀏覽器
完整教師功能
學生學習數據一覽無遺



手機

*不建議

下載PaGamO app
隨時打開就能答題
也可用Chrome瀏覽器觀看



打開Google Chrome 瀏覽器

進入新北親師生平台網頁，點選右上角登入

新北市親師生平台

登入

PaGamO

6/26-9/10
PaGamO返校日

2023暑假作業

快來蒐集校園系列限定地形
完成任務還可參加抽獎！

升旗典禮

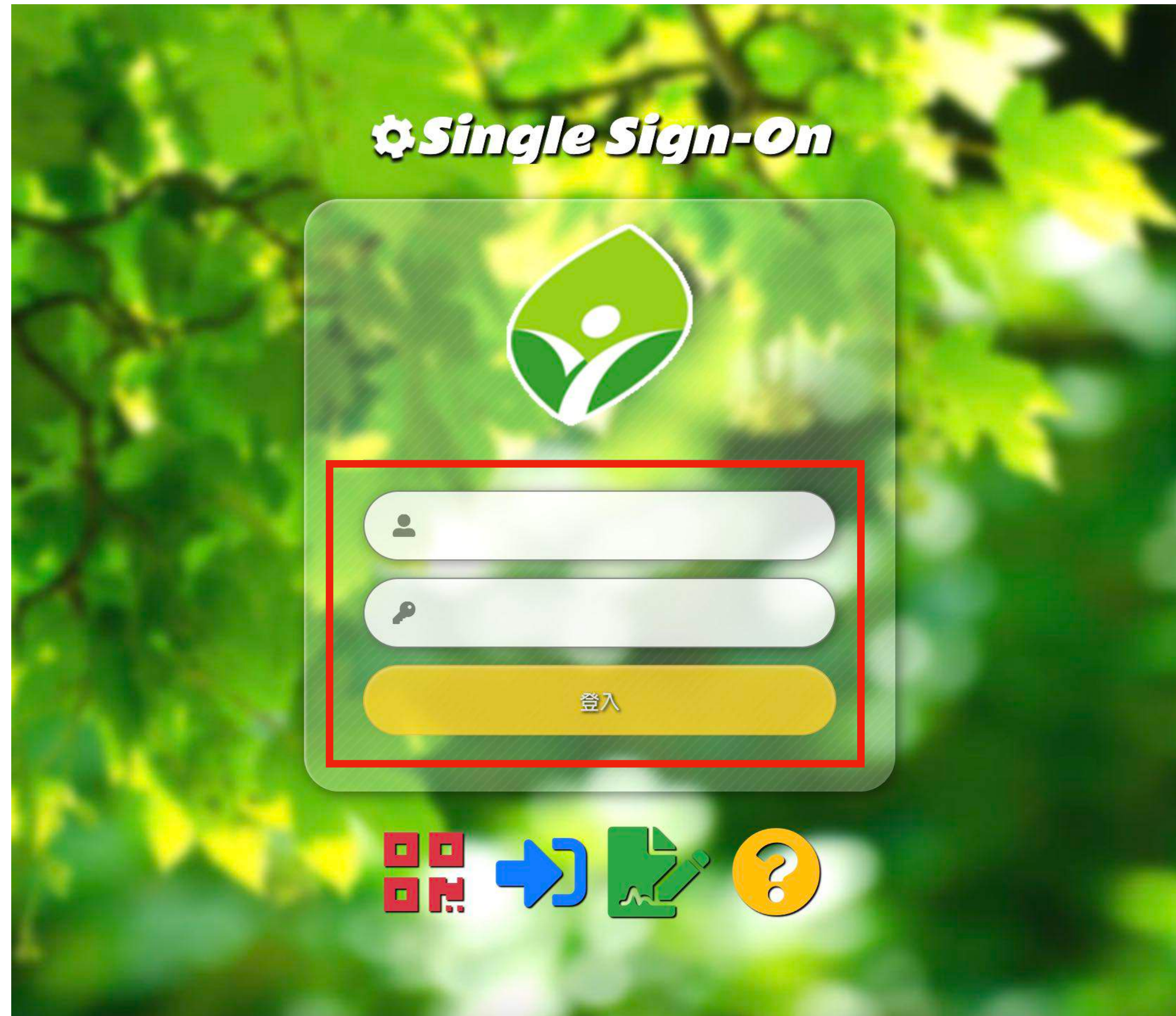
即時快訊

顯示更多

新北校園通手冊

同課不同堂 同課不同堂

依序輸入帳號、密碼，並點登入



在雲端資源專區找到PaGamO，即可點擊進入

新北市親師生平台

市集

閱讀專區

新北市專區

教育部專區

雲端資源專區

⚙️ 雲端資源專區



谷歌雲端應用服務入口



微軟雲端應用服務入口



遊戲學習平台



均一教育平台



英語外師教學網



翻轉教育學習平台



學習吧



語文測驗工具



如何進入教師後台？

首頁選「教師後台」即可進入



② 兌換碼、課程代碼或 PaCode



PaGamO 介紹 ▾

素養學習 ▾

心願雜貨店 ▾



📍 全球 / 台灣 ▾

素養 MVP

暑假完成學期間派發的「素養任務」
黃金地形、鑽石防護罩、Pa幣送給你！



進入縣市專屬世界

花蓮縣閱讀素養

台東縣_PaGamO素養學習

新北市_PaGamO素養學習

桃園市_PaGamO素養學習

新竹縣_PaGamO素養學習

苗栗縣_PaGamO素養學習

南投縣_PaGamO素養學習

彰化縣_PaGamO素養學習

雲林縣_PaGamO素養學習

嘉義縣_PaGamO素養學習

高雄市_PaGamO素養學習



鑽石防護罩



50,000 Pa幣



黃金女神



銅鐵女神

Hi 測試用，歡迎回來

您上次進入的課程為 新北市_PaGamO素養學習

進入遊戲

教師後台

進到「教師後台」，就會看到自己帶的班級了！

The screenshot displays the PaGamO Teacher Backend interface. On the left is a dark blue sidebar with the PaGamO logo and '教師後台' (Teacher Backend). The sidebar menu includes: 新北市_PaGamO素養學習 (New Taipei City_PaGamO Competency Learning), 遊戲 (Games), 學生管理 (Student Management), 我的班級 (My Class - selected), 訊息管理 (Message Management), 素養數據 (Competency Data), 班級作答狀況 (Class Answer Status), 學生作答狀況 (Student Answer Status), 作業管理 (Assignment Management), 新增作業 (Add Assignment), 作業清單 (Assignment List), 統計分析 (Statistical Analysis), 班級總覽 (Class Overview), 作業驗收 (Assignment Check), 學生列表 (Student List), 資料匯出 (Export Data), 我的題目 (My Questions), 個人題庫 (Personal Question Bank), 教學資源 (Teaching Resources), and 分享作業 (Share Assignment). The main content area is titled '我的班級' (My Class) and features a top navigation bar with links for 使用教學 (Use Teaching), 語言切換 (Language Switch), 管理視角 (Management View), 聯絡客服 (Contact Customer Service), and a 新增班級 (Add Class) button. Below the navigation bar, there are two class cards. The first card, labeled '4年級' (4th Grade), shows '學期_oo國小_班級' (Semester_oo Elementary School Class) with a class code field and '14 / 17 位學生' (14 / 17 students). The second card, labeled '6年級' (6th Grade), shows the same information with '21 / 21 位學生' (21 / 21 students).

如果老師同時負責多個班級，畫面上的班級就會不止一個喔！

若沒有出現班級，老師也可點右上方的新增班級來自行建立班級喔！

如何從遊戲世界
切換到教師後台呢？



選「進入遊戲」後，即可進入專屬課程世界



② 兌換碼、課程代碼或 PaCode



PaGamO 介紹 ▾

素養學習 ▾

心願雜貨店 ▾



📍 全球 / 台灣 ▾

素養 MVP

暑假完成學期間派發的「素養任務」
黃金地形、鑽石防護罩、Pa幣送給你！



進入縣市專屬世界

花蓮縣閱讀素養

台東縣_PaGamO素養學習

新北市_PaGamO素養學習

桃園市_PaGamO素養學習

新竹縣_PaGamO素養學習

苗栗縣_PaGamO素養學習

南投縣_PaGamO素養學習

彰化縣_PaGamO素養學習

雲林縣_PaGamO素養學習

嘉義縣_PaGamO素養學習

高雄市_PaGamO素養學習



鑽石防護罩



50,000 Pa幣



黃金女神



銅鐵女神

Hi 測試用，歡迎回來
您上次進入的課程為 新北市_PaGamO素養學習

進入遊戲

教師後台

選擇一個遊戲角色，每個角色都有不同的特色和屬性！



填寫暱稱、選擇國家

暱稱是在遊戲裡顯示的名字

填寫你的資料



上傳大頭貼

暱稱

不雅暱稱若經檢舉將被停權

暱稱不能為空

國家

請選擇

國家不能為空

點選功能列中的「身份切換」，選擇「教師後台」



就可以進到「教師介面」，看到自己帶的班級了！

PaGamO 教師後台

新北市_PaGamO素養學習

遊戲

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

新增作業

作業清單

統計分析

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

我的題目

個人題庫

教學資源

分享作業

我的班級

使用教學 語言切換 管理視角 聯絡客服

新增班級

4年級

學期 oo 國小 班級

班級代碼:

14 / 17 位學生

6年級

學期 oo 國小 班級

班級代碼:

21 / 21 位學生

如果老師同時負責多個班級，畫面上的班級就會不止一個喔！
若沒有出現班級，老師也可點右上方的新增班級來自行建立班級喔！



如何查看素養任務文章內容
以及作答數據？

素養數據



班級作答狀況



學生作答狀況

班級作答狀況

前往遊戲

使用教學



請先選擇教材類型

素養品學堂

匯出報表



班級任務列表

各班作答統計

各班作答趨勢

班級

時間區間

七年三班

2022/02/01 - 2022/07/01

油價



時間

任務名稱

5/29(一)

5/29高中職素養-油價

5/29(一)

5/29高中職素養-油價

5/29(一)

5/29高中職素養-油價

難易度

領域

中

自然科學

任務名稱

未完成人數

5/29高中職素養-油價

4



多元篩選

提供更多類別篩選功能
教師可依教學內容安排

進度查核

輕鬆追查任務未完成人數
學生的學習進度一手掌握

老師可從教師後台查看①素養文章內容②任務數據

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

教師後台

班級作答狀況

前往遊戲 使用教學

請先選擇教材類型 素養品學堂

匯出報表

班級任務列表 各班作答統計 各班作答趨勢

班級 時間區間

七年三班 2022/02/01 - 2022/07/01

油價

時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
5/29(一)	5/29高中職素養-油價	4	86%	76%	中	自然科學	查看文章 任務數據
					中	自然科學	查看文章
					自然科學		操作

平均正確率 76% 難易度 中 領域 自然科學

1 查看文章
2 任務數據

點「查看文章」可看到文本與題目

右側向下滑動，可看見「答題分佈」

System），這是一種新型的水下收音器，可以收錄周遭400平方公里水域內鯨魚發出的聲音。還有一種吸盤式的機械設備，將其吸附在抹香鯨的皮膚上，便能隨時隨地記錄牠發出的聲音。

如果這項研究順利完成，未來還能擴大到其他物種，像是猩猩、大象、鳥類等，讓人類能夠進行跨物種溝通。而CETI團隊也會將此次的研究成果放到公開平臺上，提供學術界自由使用。CETI團隊期許能藉由這個研究，讓人類深入認識、保護周遭的生物，並重塑我們與地球上其他生命之間的關係。團隊成員大衛·格魯伯（David Gruber）表示：「1960年代，科學家發現了鯨魚會唱歌，這項發現催生了『拯救鯨魚』活動，最終促使大規模鯨魚捕撈的禁令，拯救許多瀕臨絕種的鯨魚。光是展示鯨魚的歌聲就能有這麼重大的影響，若我們能與牠們對話，會發生什麼事呢？」

答題分佈

- A 選項有 4 人選擇
- B 選項有 0 人選擇
- C 選項有 0 人選擇
- D 選項有 0 人選擇

更新時間：2021/12/16 17:38:42

說明：若題目選項為隨機排序，學生看到的選項，將不會是上面的順序，老師請以選項上的文字為主。

官方詳解

文章首段提到：「CETI計畫旨在利用當今的機器學習技術，分析、破解抹香鯨的溝通模式，並嘗試與抹香鯨對話。」可知此計畫的研究目的，是想「試著理解動物間交流的內容」。

「復育瀕臨滅絕的抹香鯨族群」錯誤：此為文章第7段所提到的，「拯救鯨魚」活動的目的，並非CETI計畫的目的。

下一題 →

「正確答案」、「答題分佈」、「詳解」

右側小眼睛可點按「收合」

為了解決這個問題，CETI團隊研發了多項鯨魚監測技術。像是「核心鯨魚聆聽系統」（Core Whale Listening System），這是一種新型的水下收音器，可以收錄周遭400平方公里水域內鯨魚發出的聲音。還有一種吸盤式的機械設備，將其吸附在抹香鯨的皮膚上，便能隨時隨地記錄牠發出的聲音。

如果這項研究順利完成，未來還能擴大到其他物種，像是猩猩、大象、鳥類等，讓人類能夠進行跨物種溝通。而CETI團隊也會將此次的研究成果放到公開平臺上，提供學術界自由使用。CETI團隊期許能藉由這個研究，讓人類深入認識、保護周遭的生物，並重塑我們與地球上其他生命之間的關係。團隊成員大衛·格魯伯（David Gruber）表示：「1960年代，科學家發現了鯨魚會唱歌，這項發現催生了『拯救鯨魚』活動，最終促使大規模鯨魚捕撈的禁令，拯救許多瀕臨絕種的鯨魚。光是展示鯨魚的歌聲就能有這麼重大的影響，若我們能與牠們對話，會發生什麼事呢？」

正確答案



A 試著理解動物間交流的內容

答題分佈



A 選項有 4 人選擇

B 選項有 0 人選擇

C 選項有 0 人選擇

D 選項有 0 人選擇

更新時間：2021/12/27 09:55:26

說明：若題目選項為隨機排序，學生看到的選項，將不會是上面的順序，老師請以選項上的文字為主。

官方詳解



文章首段提到：「CETI計畫旨在利用當今的機器學習技術，分析、破解抹香鯨的溝

下一題 →

畫記功能

「螢光筆」、「刪除線」和「橡皮擦」

為了解決這個問題，CETI團隊研發了多項鯨魚監測技術。像是「核心鯨魚聆聽系統」（Core Whale Listening System），這是一種新型的水下收音器，可以收錄周遭400平方公里水域內鯨魚發出的聲音。還有一種吸盤式的機械設備，將其吸附在抹香鯨的皮膚上，便能隨時隨地記錄牠發出的聲音。

如果這項研究順利完成，未來還能擴大到其他物種，像是猩猩、大象、鳥類等，讓人類能夠進行跨物種溝通。而CETI團隊也會將此次的研究成果放到公開平臺上，提供學術界自由使用。CETI團隊期許能藉由這個研究，讓人類深入認識、保護周遭的生物，並重塑我們與地球上其他生命之間的關係。團隊成員大衛·格魯伯（David Gruber）表示：「1960年代，科學家發現了鯨魚會唱歌，這項發現催生了『拯救鯨魚』活動，最終促使大規模鯨魚捕撈的禁令，拯救許多瀕臨絕種的鯨魚。光是展示鯨魚的歌聲就能有這麼重大的影響，若我們能與牠們對話，會發生什麼事呢？」

D 推翻過往對於抹香鯨的研究結果

正確答案 

答題分佈 

A 選項有 0 人選擇

B 選項有 3 人選擇

C 選項有 1 人選擇

D 選項有 0 人選擇

更新時間：2021/12/27 09:55:26

說明：若題目選項為隨機排序，學生看到的選項，將不會是上面的順序，老師請以選項上的文字為主。

官方詳解 

← 上一題

下一題 →

可依據教學需求，調整版面配置



全文本內容



文本與題目並列



純題組題目

班級 ▾ 學習數據 ▾

1/13高中職素養－泡芙蓬鬆的秘密

泡芙蓬鬆的秘密

生活知識 連續+圖表 中

酥脆的外殼，填滿了各式口味的卡士達內餡，一咬下去就爆漿的口感，是大家對泡芙的第一印象。然而，對烘焙甜點的新手而言，泡芙是時常製作失敗的惡夢。雖然泡芙的製作過程不繁複，只由麵粉、水、油和雞蛋4種食材組成。然而，只要有一個細節沒注意到，泡芙就容易膨不起來。成為泡芙達人的第一步，就從了解泡芙外殼的秘密開始！

水的汽化膨脹

泡芙的外殼是用一種非常濕軟的麵糊，經過高溫烘烤而成。在烘烤過程中，麵糊中的水分，會汽化成水蒸氣，體積也會隨之膨脹近1,700倍。同時，麵糊的表層又因直接接觸熱空氣而形成一層薄膜，使得膨脹後的氣體留在麵糊中並持續向外推擠，過程像吹氣球般形成中空的



班級 ▾ 學習數據 ▾

1/13高中職素養－泡芙蓬鬆的秘密

泡芙蓬鬆的秘密

生活知識 連續+圖表 中

酥脆的外殼，填滿了各式口味的卡士達內餡，一咬下去就爆漿的口感，是大家對泡芙的第一印象。然而，對烘焙甜點的新手而言，泡芙是時常製作失敗的惡夢。雖然泡芙的製作過程不繁複，只由麵粉、水、油和雞蛋4種食材組成。然而，只要有一個細節沒注意到，泡芙就容易膨不起來。成為泡芙達人的第一步，就從了解泡芙外殼

影音詳解

此題無影音詳解

題目選項

1 2 3 4 5 錯題回報

泡芙膨脹的原因為何？

擷取訊息

A 小蘇打遇熱產生二氧化碳

B 水分變氣態水使麵糊膨脹

C 打發蛋白的氣泡增加體積

下一題 →

班級 ▾ 學習數據 ▾

1/13高中職素養－泡芙蓬鬆的秘密

泡芙蓬鬆的秘密

生活知識 連續+圖表 中

酥脆的外殼，填滿了各式口味的卡士達內餡，一咬下去就爆漿的口感，是大家對泡芙的第一印象。然而，對烘焙甜點的新手而言，泡芙是時常製作失敗的惡夢。雖然泡芙的製作過程不繁複，只由麵粉、水、油和雞蛋4種食材組成。然而，只要有一個細節沒注意到，泡芙就容易膨不起來。成為泡芙達人的第一步，就從了解泡芙外殼

影音詳解

此題無影音詳解

題目選項

1 2 3 4 5 錯題回報

泡芙膨脹的原因為何？

擷取訊息

A 小蘇打遇熱產生二氧化碳

B 水分變氣態水使麵糊膨脹

C 打發蛋白的氣泡增加體積

下一題 →

畫記功能輔助教學

文本及題目皆可畫記、畫記軌跡自動記錄

為了解決這個問題，CETI團隊研發了多項鯨魚監測技術。像是「核心鯨魚聆聽系統」(Core Whale Listening System)，這是一種新型的水下收音器，可以收錄周遭400平方公里水域內鯨魚發出的聲音。還有一種吸盤式的機械設備，將其吸附在抹香鯨的皮膚上，便能隨時隨地記錄牠發出的聲音。

如果這項研究順利完成，未來還能擴大到其他物種，像是猩猩、大象、鳥類等，讓人類能夠進行跨物種溝通。而CETI團隊也會將此次的研究成果放到公開平臺上，提供學術界自由使用。CETI團隊期許能藉由這個研究，讓人類深入認識、保護周遭的生物，並重塑我們與地球上其他生命之間的關係。團隊成員大衛·格魯伯 (David Gruber) 表示：「1960年代，科學家發現了鯨魚會唱歌，這項發現催生了『拯救鯨魚』活動，最終促使大規模鯨魚捕撈的禁令，拯救許多瀕臨絕種的鯨魚。光是展示鯨魚的歌聲就能有這麼重大的影響，若我們能與牠們對話，會發生什麼事呢？」

剩餘時間 00:59:08

離開 X

1 2 3 4 5

錯題回報

請問CETI計畫的研究目的是什麼？

- A 復育瀕臨滅絕的抹香鯨族群
- B 找出尚未發現的抹香鯨品種
- C 試著理解動物間交流的內容
- D 研究抹香鯨頭部的發聲構造

下一題 →

點「任務數據」右側可看到「錯題分佈」

班級任務列表 > 6/16高中職素養－石榴文化 > 錯題分析

錯題分析

題組題目選項錯題分佈

題組題目對應理解層次

題號	題目類型	答錯人數	題目預覽	閱讀理解層次
1	題組 - 選擇題	2	根據本文，石榴在世界的傳播與何者有關？	擷取訊息
2	題組 - 選擇題	1	請問關於石榴的象徵說明，何者正確？	統整解釋 統整解釋/廣泛理解
3	題組 - 選擇題	2	根據「塗林安石榴」這個名稱，可以知道石榴的哪些資訊？ 甲、產地來...	擷取訊息
4	題組 - 選擇題	2	本文從哪些面向介紹石榴？ 甲、擴散世界的發展過程 乙、各文化中的象...	統整解釋 統整解釋/廣泛理解
5	題組 - 選擇題	1	古埃及諺語：「吃個石榴去泡個澡，你的青春很快就會回來。」說明的是...	統整解釋 統整解釋/發展解釋

👤 班級作答狀況

前往遊戲

使用教學



答題歷程

深度掌握學生每次答題歷程
教師能夠觀察學生學習歷程



← 返回

任務列表 > 5/29高中職素養-油價 > 王小明-個人作答紀錄

王小明 - 個人作答紀錄

第一次作答數據

60%
正確率

作答歷程

第一次作答數據

60%
正確率

3/5
答對題數

4分15秒
作答時間

作答歷程

10
作答次數

2022/03/31 20:04
任務完成時間

第一次作答

歷次作答

題號

第1次作答
00:04:13

1



2



3



4



5



第一次作答

歷次作答紀錄

題號

第1次作答
00:04:13

第2次作答
00:04:13

第3次作答
00:04:13

第4次作答
00:04:13

第5次作答
00:04:13

第6次作答
00:04:13

1



2



班級作答狀況

前往遊戲

使用教學

請先選擇教材類型

素養品學堂

下載成JPG

班級任務列表

各班作答統計

各班作答趨勢

時間區間

2022/02/01 - 2022/07/01

欲檢視班級

七年三班

七年四班

七年五班

七年六班

七年七班

七年八班

+ 新增班級

七年級趨勢圖

數據類型

正確率折線圖

本校七年級平均

七年三班

七年四班

100%

80%

60%

40%

20%

2月

2022

3月

4月

資料更新時間為每日 06:00

視覺圖表

數據資料視覺化

擷取訊息更輕鬆

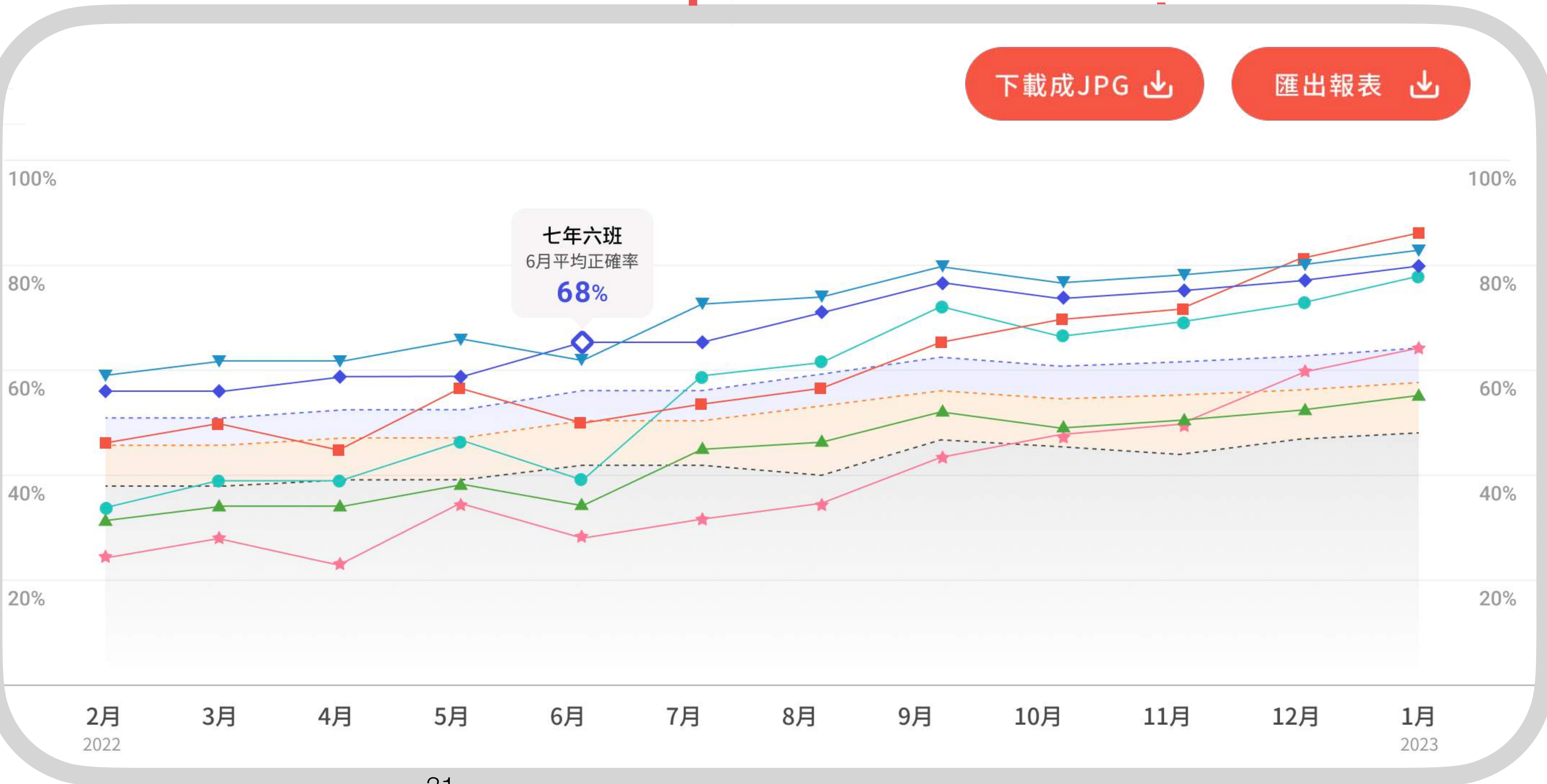
數據下載

每週、每月報表下載直觀

可快速找出特定條件學生

下載成JPG

匯出報表



素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

選擇教材類型 素養品學堂

匯出報表

學生作答紀錄

學生學習分析

班級	時間區間	正確率≤	正確率≥								
七年三班	2022/02/01 - 2022/07/01	10%	90%								
座號 - 姓名	區間內統計數據			8/14國中 素養任…	8/14國中 素養任…	8/14國中 素養任…	8/14國中 素養任…	8/14國中 素養任…	8/14國中 素養任…	8/14國中 素養任…	8/14國中 素養任…
1- 王小明	平均正確率 75%	平均作答時間 00:04:21	完成率 100%	95%	95%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
1- 王小明	平均正確率 75%	平均作答時間 00:04:21	完成率 100%	85%	85%	未作答	85%	85%	85%	85%	85%
1- 王小明	平均正確率 75%	平均作答時間 00:04:21	完成率 100%	85%	85%	85%	85%	85%	未作答	85%	85%
1- 王小明	平均正確率 75%	平均作答時間 00:04:21	完成率 100%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%

即時數據

學生完成後數據即時更新
能立即掌握學生學習狀況

1- 王小明

平均正確率

75%

平均作答時間

00:04:21

完成率

100%

85%

85%

未作答

85%

85%

85%

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

學生作答狀況

請先選擇教材類型 閱讀素養品學堂

匯出 PDF 報告

學生作答紀錄 學生學習分析

班級 學生 任務派發時間 (最長區間為一年) 任務來源

李 的閱讀素養分析

個人數據

能立即掌握個別學生學習趨勢並提供教師紀錄

各領域素養任務

中文閱讀素養的文本皆以「跨領域」為目標設計，因此每篇文本都可能涉及多個領域學科知識。例如：許多自然科學類文本也會談到科技倫理、歷史背景、科學家傳記。但為了瞭解各領域先備知識與閱讀學習間的關係，並方便查找閱讀過的文章，會以文本最主要的知識領域來標記主題。

領域包含：文學、人文史地、生活知識、人物、文化、社會科學、議題、自然科學、世界櫥窗、說明文件，以下會顯示該時間區間內所派發的任務領域。

文本領域	平均完成率	平均正確率	平均作答時間
自然科學	100%	78.46%	00:04:08
議題	100%	76%	00:03:02
說明文件	100%	76.67%	00:05:57
文化	100%	76%	00:03:51
生活知識	100%	78.18%	00:02:58
人文史地	100%	60%	00:04:07
世界櫥窗	100%	80%	00:02:57
文學	100%	69.09%	00:03:24
人物	100%	90%	00:06:52
社會科學	100%	80%	00:04:19

教師觀察備註

可寫下對該學生的學習狀況觀察，所有擁有該班級權限之教師皆可查看，且匯出報告時將不會包含此區塊的資訊。

點擊輸入觀察備註，例如：該生有閱讀偏食的問題，且只對科學類文章有興趣，導致有正確率高，但完成率卻偏低的狀況...

發布

閱讀素養能力分析

依據全球性的學生評量 PISA（國際學生能力評量計畫）列出五項閱讀素養能力分析指標，可了解個人在閱讀歷程的擷取訊息、統整解釋，以及省力展現。[查看完整說明](#)

這段時間完成的任務，該生的閱讀素養能力展現，以 **擷取訊息** 表現最佳，而 **省思評鑑/文本形式** 是還能進步最多的部分。

過去參考數據

過去半年 過去一年 過去所有時間 不顯示

擷取訊息 82/100 上升 11

省思評鑑/文本形式 67/100 上升 14

省思評鑑/文本內容 79/100 上升 16

統整解釋/廣泛理解 78/100 上升 11

統整解釋/發展解釋 72/100 上升 14

2022/09/01 - 2022/12/31 個人能力表現

過去半年的個人能力表現

老師出題又多了新模式可以選擇囉！



新手玩家



專業玩家！

這兩個模式究竟是什麼呢？

而且除了這兩個新模式，還增加了三個新功能喔！
想知道詳情？趕快掃描右邊的QR code
或是直接點下旁邊的圖片連結了解更多內容吧！





教師



學生



小幫手不只能幫忙， 還可以當許願池呢！



掃描加入小幫手

■ 疑難雜症

忘記帳密、操作問題、數據查詢、功能諮詢通通可以問！

■ 活動宣傳

不定期學生活動通知、抽獎拿好禮！

■ 建議回饋

不管是服務或平台功能，歡迎大家來許願！