

醒吾高級中學103學年度行動學習

「第四次輔導教授訪視會議暨期中成果展」會議紀錄

時間：104年01月06日(星期二)下午12時5分至1時30分。

地點：會議室

出席：詳所附會議簽到名冊

主 席：周朝松校長 (請簽名)

單位主管：鮑清隆主任 (請簽名)

記 錄： (請簽名)

壹、校長致詞。

指導教授徐教授，很抱歉！今天因為連續假後第一次行政擴大會議，討論眾多議題，耽誤了今天的教授訪視會議開始的時間。現在就把時間交由承辦單位圖書館，按照議程做工作報告。

貳、圖書館主任工作報告。

上次會議後至今，圖書館針對不同領域科目教師，又開辦三場群組教室電子書包的應用研習，累計本學期總共開辦16場教師增能研習。今天會議的重點是種子教師實施經驗分享，我要報告的內容請各位參考期中成果報告書。僅就以下四個重點做簡報：

- 1.醒吾高中行動學習推動時程。
- 2.教育雙核心概念。
- 3.計畫執行的行政支持架構。
- 4.本校行動學習計畫實施流程。

參、期中成果報告

一、資料處理科種子教師黃秋珍老師經驗分享

- 1.課程實施科目計算機概論，教學策略使用心智工具，原有課程教案融入行動學習，非以專題方式實施。
- 2.先分組以海報紙手繪心智圖，在以平板或電腦以Xmind心智工具繪製心智圖，最後上傳網路，進行同儕互評，老師講評回饋。
- 3.電腦主機拆裝操作，同學以平板錄影記錄過程，給予任務回家做活動報告。
- 4.記憶體單元實施活動流程，教師先示範搜尋設備相關廣告規格，學生上網蒐集相關資料，交與編排設計產品廣告型錄之任務，並上傳雲端平台。

- 5.最後安排學生以平板和手機連至雲端即時反饋測驗平台Kahoot，進行線上測驗，學生一開始反應平平，逐漸熟悉融入後，反應熱烈。最後主動要求增加一場測驗。測驗完畢頒發前三名小禮物，提高動機，增加趣味。
- 6.藉由行動學習使原來枯燥的課程，變得活潑生動，提高了學生的互動和參與。實施過程感謝鮑老師、明祥、秀珍老師的幫忙。

二、時尚造型科種子教師陳麗虹老師經驗分享

- 1.使用教學策略：直接引導學習法、錄影分享法。授課單元主題：季節與化妝。使用設備資源：平板電腦、黑板、資訊講桌、數位教學資源(色彩與化妝ppt)，美顏課本等。
- 2.進行的過程如教案設計所寫，活動課程包含資訊查詢、紙妝練習、簡報製作、練習過程錄影、影片後製、Kahoot雲端測驗平台。
- 3.成果部份：提升學生對化妝的認識、提升對課程的參與率、強化對色彩的概念。
- 4.凡走過必留痕跡，學生練習過程被記錄下來，可以反覆檢視，回顧練習過程。學習的結果很重要，學習的過程更重要。累積很多小的成功經驗，可以成就大的成功經驗。
- 5.比較使用行動載具前後所做的作業；有使用行動載具比較豐富，比較細膩，比較成熟。
- 6.比較紙本報告、PPT報告、錄影報告做過程細部說明（搭配兩段影片）。
- 7.行動學習非常適合學生自學。真正技能的提升還是要靠真人實作。
- 8.運用Kahoot雲端測驗平台，比較適合學科認知上的加強，對於需要技術上實作的術科課程，還是沒有辦法運用上。
- 9.利用行動載具教學可加深學生認知，但技術還是要實際自行操作才能熟練。
- 10.同學上台做心得分享報告，錄影後製要花很多時間，但是過程學到很多資訊能力相關的東西。學生說他獲得一個花錢買不到的成就感，讓我覺得很感動。
- 11.行動學習同學的回饋分析都很正面，載具的優點可讓學生快速學習及提升專注力，但很重要的缺點是：使用載具多了跟機器的互動，卻少了人跟人之間的互動。
- 12.行動學習的實施更需要教他們（學生）人文素養的提升。

三、觀光事業科種子教師林鈺玲老師經驗分享

- 1.參加行動學習一開始如校長所說勉為其難，但後來覺得「因禍得福」。
- 2.從12月16日接手，時間上真的很匆促，教案上與茵美老師設計的有一些不同，主要加入同儕互評的活動。
- 3.學生錄影上傳一開始不是十分順利，只有一組成功。後來經過明祥組長的協助才完成所有作品上傳。觀光科學生的配合度很好，但資訊能力不是很強。
- 4.教學策略使用錄影分享法加上同儕互評法。評分量表設計依照鮑主任建議1-5點量化。實施過程是加入兩位資訊專家做協同教學，才有辦法呈現今天的成果。

- 5.我的部分主要是指派任務給學生，錄影摺疊口布時要使用手刀，同時要作說明，並限制操作時間。我和麗虹老師一樣注重過程，而不只是成品；過程是一種內化的學習。
- 6.學生是利用課外的時間練習，而且是自動自發；學生使用手機自拍，不斷練習，無形中多摺了很多次口布；我覺得是一種預期外的學習效果。
- 7.同儕互評的網頁表單設計，主要靠明祥組長的協助，這遠不是我能力所及，跨領域的學習真的要花很多額外的時間，無法速成。
- 8.線上同儕互評，透過對影片播放，小組討論後使用平板給予評分，中間穿插教師講評。最後學生上台報告發表心得感言。這個過程花了3個小時的時間，過程我一直很不安因為再過兩週就要做個人實作考試。不過看到他們從中觀摩學習欣賞別人，這是另外一種收獲。因本科教學重點在技能，經這次行動學習讓學生學會主動觀察、親近他人及一起合作學習。
- 9.如過下學期要繼續做，我要如何去調整，最後可以協助學生去考證照。行動學習推動不是單一領域可完成，如何能在不同領域互相協同教學，提升教學成效才是最重要的。

肆、教授指導(綜合座談互動交流時間)

徐新逸教授：

- 一、我們都有不同的視野，Kahoot在中小學教改常常運用，我自己一直沒有運用過。是醒吾給我信心，上次看你們在研習，還有校長在觀摩，回去後我自己在大一的課程用過兩次，兩堂課實施，所以剛才成果報告的畫面，我非常熟悉。
- 二、我特別欣賞剛才三位老師剛才講的心得感想，包含對行動學習的某一些省思，行動學習是不是萬能丹的迷思。我覺得後面的部分我們可以去歸納，以及下一個階段我們要怎麼做。我們持續下去會越來越好，
- 三、關於期中審查實施計畫，評審項目、重點及配分的部分有四個面向。
 - 1.教學團隊運作模式的部分，鮑主任在成果報告書都寫了。包含「學校是否提供教師足夠的行政支援、學校是否提供所需的人力及設備、學校對輔導計畫的配合狀況」。
 - 2.行動學習活動的規劃的部分，包含「教案的規畫品質、十大行動學習策略的運用情形、行動學習模式與現有課程的關聯性」，三位老師都有報告，三個教案的實施流程可以歸納，做成一個SOP，可以向他校推廣時運用。如果是一個電子檔案，再點進去（超連結）可以有一些學習單、評量表、或學生作品就可以變成一個滿完整的部分。
 - 3.行動學習實施的品質，中間看三件事「教師與學生在活動中的互動程度、學生對於教學活動的反應、具體的教學成果或學生作品」。我看到三個老師都有提到。成效的部分不一定要量化，呈現的時候要有一些證據去凸顯，可能是學生的作品或是照片。

- 4.行動學習模式的推廣，「教師研習及觀摩活動的舉辦情形、參與行動學習的教師及應用科目的比例、學校教學團隊與鄰校的交流程度、行動學習是否規畫為學校之發展特色」。醒吾的發展是比較偏向技能方面的，我覺得也許這就是學校的特色。技能的部分要如何利用行動學習，也許利用錄影，玉玲老師在示範口布摺疊時，可以請專人錄影老師示範的步驟，然後上傳雲端。
- 5.資訊融入教學的兩個特點：第一是引起動機跟情緒。第二是練習。學生在技能方面的操作；第一，時間更短。第二，作品更好。那我們就成功了。我們不需要和別人比較，我們有沒有很炫的科技運用。我們只要看到學生的改變，老師教得愉快，有成就感就成功了。

四、教授提供老師網路資源參考：

- 1.教育雲入口網站。
- 2.勞動部職訓e網。
- 3.教育部為高職製作六科數位教材網站。
- 4.LearnCord.org網站。

這些資源也許對各領域會有幫助，提供給大家參考。

從三個月前到現在，各位的表現真的讓我感到很驚訝，很榮幸跟大家成為一個團隊，謝謝大家。

校長：

- 一、感謝徐教授給我們的指導和鼓勵。謝謝剛才三位夥伴和我們一起分享成果心得。整個計畫團隊的執行非常的用心。今天因為時間的關係沒有讓各位能夠回饋，請鮑主任另外再安排時間讓大家做回饋。不要局限在教學框架中，需改變對學生的期待。
- 二、我們不是為了執行計畫而做，重要的是我們從這個計畫得到了什麼。這個計畫繼續執行，開花結果了，這是我們的期盼。很多新的名詞出來，其實它真正的內涵已經行之多年。我們用不同的方式去因應教學對象的改變。教學對象沒有改變，他都是學生。改變的是成長的背景，改變的是社會風氣，我們更加要去翻轉。
- 三、我們要跳脫傳統，跳脫過去的教學框架；要對學生有不一樣的期待。在我讀初中的那個年代，初中畢業了就要擔當家計，可是現在我們的大學生還是像小孩。我曾帶領活動，發給學生交通費，沒有午餐費用，學生從A點出發到B點，折回到A點，才有飯吃。中間不能吃東西，過程有觀察員；到最後沒有人遲到，全部都準時回到A點。剛剛鈺玲老師講到，不放心學生後來要去考照怎麼辦？學生分組有一個學生參與度不夠怎麼辦？老師課前準備一百分要花六十分，課中導引、觀察可能佔二十分，課後回饋可能佔二十分。參與度較低的學生就是我們要去導引他，回到學習共同體，讓同儕去影響他，把他拉回來，這是我們的期盼。

四、剛才報告有一組提到上課秩序變差，秩序本來就會變差，就算是國防教育課程也不能死板板。我到美術班的教室好幾個月不能忍受，最後我能適應他們就是要這麼亂，（眾人笑聲）有時候我們也要從這個角度去想。今天看到三位伙伴心得分享，我覺得很感動，謝謝徐教授只有給我們肯定和鼓勵。謝謝大家！

伍、討論事項：

無。

陸、臨時動議。

無。

團隊成員與教授合影後散會。下次教授訪視會議時間預計3月3日(二)中午12:05，下午五、六節課請教授授課（教育科技）。

活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第四次輔導教授訪視暨期中成果展

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.01.06

活動內容：校長致詞



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第四次輔導教授訪視暨期中成果展

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.01.06

活動內容：圖書館館主任工作報告



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第四次輔導教授訪視暨期中成果展

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.01.06

活動內容：黃秋珍老師實施經驗分享



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第四次輔導教授訪視暨期中成果展

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.01.06

活動內容：陳麗虹老師實施經驗分享



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第四次輔導教授訪視暨期中成果展

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.01.06

活動內容：林鈺玲老師實施經驗分享



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第四次輔導教授訪視暨期中成果展

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.01.06

活動內容：教授指導-互動討論



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第四次輔導教授訪視暨期中成果展

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.01.06

活動內容：校長回饋、團隊與指導教授合照

