

一、學生學習歷程檔案

Q2 學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？			
A:	現行備審資料	學習歷程檔案	
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	統一分類上傳項目 並新增教師認證機制	提升審查資料 公信力
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)	避免急就章造 成學習干擾
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	真實反映學習狀況
4. 項目數量限制	無	限制參採數目	重質不重量， 避免社經落差 造成的影響
5. 大學專業化審查	無	逐步建置	審查更加專業化

1. 學習歷程檔案是什麼？

學習歷程資料相當於現行個人申請第二階段之「備審資料」，教育部建置的「高級中學學生學習歷程資料庫」。

2. 學習歷程項目：

①基本資料（含班級與社團幹部紀錄）

②修課紀錄：修課學分、修課成績等，還有課程諮詢紀錄

③課程學習成果：如課程作業、實作作品、書面報告等，學生在一學年內可上傳至學校平台，最多勾選6件，再由學校每學年提交，且需經過任課教師認證。

④多元表現：如彈性學習、團體活動時間內的重要表現，及校內外志工服務、競賽成果、檢定證照等。學生在一學年內上傳到學校平台，可勾選最多10件，再由學校每學年提交。

以上1~2為部定資料庫提供，3~4為學生自主上傳。

3. 學習歷程檔案中最關鍵的是哪幾項？重要性是什麼？

學習歷程檔案最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯6學期內，所有必修和選修課程的學業表現，這可以展現個人的興趣與能力；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄或立體雕塑等都可以列入，經過學校老師認證後上傳至資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。

4. 學習歷程的主要精神？

幫助學生從歷程的概念，檢視自己的學習，反思自己在學習過程中習得那些能力？遇到那些困難？從學習歷程檔案中呈現自己的學習過程與心得。因此，學習歷程檔的呈現，有兩個重要的精神，一個是「歷程」、一個是「反思」，而不是強調產出好的結果，也不是強調檔案資料的堆疊。大學教授也很明確地指出：即便是失敗的學

習結果，只要能掌握學習重點，能夠有深刻的反思，同樣是非常棒的學習歷程檔案。

5. 可以從哪些角度設計學習歷程檔案的教學？

老師可以從：主題單元的發展階段、學科重要能力的養成過程、實際操作（能力培養）的歷程、學習學科重要概念的發展歷程、專題探究的發展歷程（能力、概念）、學科素養為主的培養歷程……，去規劃教學。

6. 如何引導學生寫學習歷程檔案？

要先讓同學明白：這些學習歷程檔案的讀者是大學教授，要讓他們讀懂，了解你的學習歷程與反思，這才是重點。然後鼓勵學生做好自己的學習過程記錄，掌握個人的獨特性與真實性是教授們特別重視的。

此外，先將歷程記錄下來，問自己哪些地方是從不會到會、從生疏到熟悉、從低階到高階、從少量到大量，……逐漸的濃縮這個歷程的內容到 150 個~200 個字左右，再加入學習單、作品、操作歷程、學習情況……等做為學習的證據，記得加上簡短的照片說明。務必要提醒學生重視自我的反思（可以透過上述的提問的方式進行），從大量的過程記錄中（也許是凌亂的、缺乏系統的、1000 多個字的資料），根據自己想要表達的主題來濃縮成 150~200 字，這個歷程本身就是練習反思的一種方法。

例如語文類的寫作，從簡單的草稿，然後修正的過程，最後呈現較佳的作品，這便是歷程的展現。然後說明在過程中學到哪些能力與素養？你可以提供那些學習的具體證據？前後完整的呼應，就是一個非常好的學習歷程檔案。

7. 學生找不到主題怎麼辦？

可以引導學生針對自己擅長的科目或興趣來探索，或是大學相關學群科系的思考，未來自己希望發展的方向進行探索，或者從排除不喜歡領域切入，探索不討厭的領域可能可以做什麼……等等的方法，引導同學選擇適合的課程與單元進行撰寫自己的學習歷程檔案，高一新鮮人更可以從入學就開始提早準備與練習。

師長們可以請學生從自主學習的過程中逐漸聚焦自己喜歡的領域；或是鼓勵學生去看看大學申請的招生簡章，然後進一步去察看大學科系的網站了解學群的特色；或是從輔導室相關的性向興趣測驗、生涯規劃課程中去發展自己的學習方向；或是由學校規畫「職場見習」，讓學生有具體的體驗經驗；或是請學生反思學習那些科目覺得特別拿手；或是消極的用刪去法將討厭的科目刪除。

同學們也不要擔心自己的學習歷程檔案與未來想要申請的科系不相關，大學教授也強調沒有一定要相關，你若做了自然相關領域的檔案，最後申請的卻是社會科學領域的科系，只要你說明其中轉變的關鍵因素，歷程檔案呈現你學習到的能力與素養，教授同樣可以看到你的精彩。因為解決問題的能力、良好的學習態度、閱讀理解的能力、批判思考的能力、溝通表達的能力……這些都是跨領域的重要能力與素養。