新北市私立醒吾高級中學111學年度\_\_\_\_\_\_\_\_科公開授課表件

附件一

公開授課∕教學觀察－觀察前會談紀錄表
（**觀察前**會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師（主導的教師） |  | 任教年級 |  | 任教領域∕科目 |  |
| 觀課人員（認證教師） |  |
| 備課社群（選填） |  | 教學單元 |  |
| 觀察前會談日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| **一、課程脈絡**（可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）： | **二、觀察焦點觀察焦點**（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及**觀察工具**（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）： |
|  |  |
| 1. **觀課相關配合事宜**：

（一）觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：1. 觀課人員位在教室□前、□中、□後（請打勾）。
2. 觀課人員是 □完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　1. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、□只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。（二）預定公開授課∕教學觀察日期與地點：1. 日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）回饋會談預定日期與地點：（建議於公開授課∕教學觀察後三天內完成會談為佳）1. 日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

附件二

**教學活動設計表件**

**(由授課教師填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教授科目 |  | 授課老師 |  | 教學對象 |  | 教學時間 |  |
| 教學單元 |  | 教材來源 |  |
| 教材內容 |  |  |
| 學習重點**(新課綱須填寫)** | 核心素養 |  |  |
| 學習表現 |  |  |
| 學習內容 |  |  |
| 教學目標 |  |
| 學生經驗 |  |
| 設計理念 |   |
| 教學 活動 |  |  |  |  |
| 教學 資源 |  |
| 教 學 活 動 流 程 |
| 教學模式 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量 |
| 課前準備 | 教師活動 | 學生活動 |  |  |  |
|  |  |
| 引起動機 |  |  |  |  |
| 活動主題 | 教師活動 | 學生活動 |  |  |  |
|  |  |
| 教學評量方式 |  |

|  |
| --- |
|  教學觀察紀錄表件(由觀課教師填寫)附件三 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 年級 |  | 科目 |  |
| 觀課人員 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節，本次為第　　節 |
| 公開授課日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
| A課程設計與教學 | **A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。** |
| A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 |
| **A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。**（至少條列二項具體事實摘要） |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| **A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。**（至少條列一項具體事實摘要） |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| **A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。**（至少條列二項） |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |
| B班級經營與輔導 | **B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。**（至少條列一項具體事實摘要） |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| **B-2安排學習情境，促進師生互動。**（至少條列一項具體事實摘要） |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**教學省思心得表件(由授課教師填寫)**

附件四

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | **教學者** |  |
| **日期** |  | **教學時間** |  | **地點** |   |
| 我的優點或特色是：我遇到的困難或挑戰是：我預定的成長計畫： |
| 日期 |  |

 公開觀課照片集錦

附件四

附件五

|  |
| --- |
| 照片所屬時間：(可複選)□課前備課 □課中觀課 □課後議課 |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |