

醒吾高級中學103學年度

「第五次行動學習輔導教授訪視會議」紀錄

時間：104年03月24日(星期二)下午12時5分至1時30分。

地點：會議室

出席：詳所附會議簽到名冊

主席：(請簽名)

單位主管：(請簽名)

記錄：(請簽名)

壹、校長致詞。(校長公出，由教務處蔣主任代表致詞歡迎徐教授蒞臨本校訪視輔導。)

感謝徐教授上個學期一整個學期的帶領，讓我們在行動學習上學習到很多。整個計畫案對於學校和老師的教學成效的提升是大家有目共睹的。也特別感謝三位種子老師，秋珍老師、麗虹老師、鈺玲老師上個學期一整個學期的努力。整個計畫對於我們學校是非常有幫助的，再一次謝謝徐教授。

貳、圖書館工作報告。

一、計畫推動實施記錄統計圖表(詳輔導訪視手冊P.4)。

二、組教室籌建狀況報告要點：

- 1、協調群組教室設置位置，感謝實習處禮讓原技藝班教室。
- 2、技藝班教室大型置物櫃、化妝桌、講桌搬遷，感謝黃志才老師帶領籃球隊學生完成群組教室淨空。
- 3、教室尺寸丈量、座位安排設計、線槽標線定位，由資媒組完成。規劃之初以sweet home 3D繪圖，精確掌握教室佈局。
- 4、黎明技術學院贈送本校汰換電腦桌18張，經公關主任調借3.5噸貨車一部，由我載送兩趟回校。從事先探勘桌子狀況、運送、組裝、整修、清潔，目前已安置於群組教室內。
- 5、兩部投影設備串接、定位、畫面推播整合完成測試，可選擇使用有線及無線方式推播電腦或平板電腦畫面。
- 6、教室電腦軟體設定(O S、Apps、IRS反饋系統)均已完成安裝設定。
- 7、網路相關設備已完成設定。
- 8、保全監控架設監視器部分，已由總務處安排廠商架設完成。
- 9、窗簾部分尚未完成，目前總務處正協助處理中。

三、行動學會推動小組第3次會議決議事項：

該次會議通過群組教室管理辦法。（詳輔導訪視手冊附件二）

四、組教室運用狀況報告：由於群組教室設備剛剛建置完成，很多功能還在測試之中；在第一次期中考開辦教師相關研習之前，主要由資訊媒體主長邱明祥老師帶領資202班同學，進行計算機概論科目的群組教學活動。老師發派學習任務，學生利用ipad air平板電腦查詢資料，小組討論後，利用apple TV 推播ipad 畫面，學生上台做心得報告。（活動過程詳簡報影片）。

五、本學期預計開辦研習11場，期末成果發表會1場，研習主題場次如下：

- 1.教師Keynote應用研習二（1場，已辦理）
- 2.行動學習-心智工具應用研習（2場）
- 3.活用群組教室進階應用研（2場）
- 4.行動學習數位教學設計研習（1場）
- 5.行動學習數位教學設計實作研習（1場）
- 6.教師iMovie進階應用研習（2場）
- 7.群組教室教學錄播應用增能研習（2場）
- 8.行動學習期末成果發表會（1場）

其中有二場研習（第4、5項）很難得邀請到行動學習輔導教授，徐新逸教授蒞臨學校為教師授課。

參、行動學習種子教師教案報告：略（詳輔導訪視手冊P.6-P.10）

肆、種子教師期中成果展觀摩心得分享：

徐僑明老師：行動載具物品每個人都有接觸過，學校建置群組教室，學生路過此教室都會探頭望一下，對群組教室設備感到新奇及期待。如同鮑主任所說：學生對新鮮事物充滿好奇，對於教學內容也會提升學生上課慾望。另，請問是否一定要到特定教室才能使用此系統及設備？

鮑清隆主任：目前IRS反饋系統設備裝置於情境教室及群組教室內，必須到這兩間教室內，才能運用相關設備。

蔣一玲主任：上週代理校長開會，聽到葉丙成教授分享翻轉教育，回到校內對學生授課以Kahoot軟體教學，發現學生學習興趣提升，IRS反饋系統影片的視覺影響也可提升學生學習力，感謝徐教授的指導讓學校教學活化起來。

伍、教授指導：

- 一、群組教室從零到有很不容易，學校給學生新的教學環境深得感動。
- 二、教案設計關鍵：

教案欄位填寫要有一致性，對外呈現醒吾團隊提出的教案設計應該是多元中又有一致性的。

(1).教學總時間是以分鐘或是小時計算要一致。

(2)有的教案有寫教學評量，有的教案沒有填寫。

(3)資源設備書籍的部分沒有寫得很精確。

(4)時尚造型科設計教案缺少教學目標。

三、教案內的單元目標其實是單元活動而非教學目標。

四、在不同的學習環境，例如情境教室、群組教室或一般教室；都可以融入行動學習。

四月份對外報告時，可以去歸納不同的教室如何以不同的活動融入行動學習。不同的活動就有不同的形式、不同的操作步驟，搭配不同的工具；可以去分析它的效益，可以做一個檢核表讓老師可以去參照運用，如此可以建立運用的模式。

五、行動學習實施不必受限於十大教學策略，其實以我們學校實際的狀況慢慢累積建立模式，就是醒吾的特色。

六、科技運用不是包山包海完全都用，我們在教學現場運用如果有達到教學目標，即使使用到十分之一，其實也就夠了。我們建立模式，系統化之後，對科技運用不熟悉的老師，其實也比較會有安全感。百分之九十還是老師原來的專業。

陸、討論事項：

一、行動學習傑出教師選拔活動實施計畫（詳訪視手冊附件）推薦本校人選。

鮑清隆主任：參選教師五月三十一日之前要上傳教學觀摩活動影片，影片必須全程錄影，希望本校至少推薦一名教師參選。

徐新逸教授：三位種子教師都做的很好，推薦全部參加傑出教師選拔活動。學校行政團隊支持可讓教師放心代表學校參加，建議校方可給參加教師一些鼓勵及獎勵方式。

決議：由3位行動學習推動種子教師參加。

二、行動學習優良學校選拔活動實施計畫：（詳訪視手冊附件）

決議：由圖書館負責期末成果報告書及成果簡報上傳，參加行動學優良學校選拔。

柒、臨時動議。

無。

捌、散會。（散會後徐教授特別對三位種子教師勉勵打氣）

活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：校長公出，教務處蔣主任致詞歡迎徐教授訪視輔導

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：圖書館館主任工作報告-推動實施記錄

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：圖書館館主任工作報告-群組教室運用於行動學習

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：黃秋珍老師設計教案報告

佐證照片



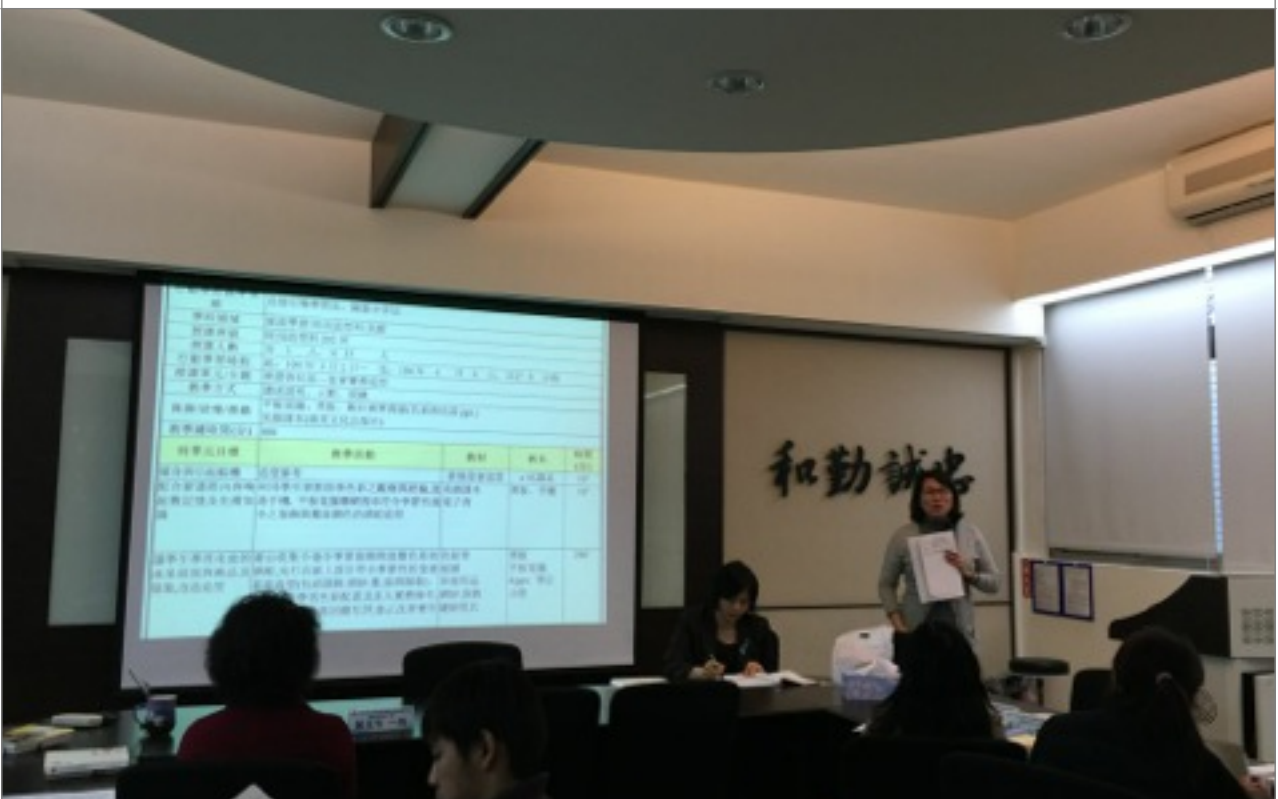
活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：陳麗虹老師設計教案報告

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：林鈺玲老師設計教案報告

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：種子教師心得分享

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第五次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.03.24

活動內容：教授指導-互動討論

佐證照片

