

新北市私立醒吾高級中學103學年度 「第六次行動學習輔導教授訪視會議」紀錄

時間：104年04月21日(星期二)下午12時5分至1時30分。

地點：會議室

出席：詳所附會議簽到名冊

主 席：(請簽名)

單位主管：(請簽名)

記 錄：(請簽名)

壹、校長致詞。(校長公出，迎接全中運聖火)

貳、圖書館工作報告。

一、行動學習計畫推動實施記錄。

執行項目	執行比例或完成日期
填寫學生問卷01比例(%)	100%
填寫學生問卷02比例(%)	100%
填寫教師問卷01比例(%)	100%
填寫教師問卷02比例(%)	100%
完成第一次輔導	9/19
完成第二次輔導	10/21
完成第三次輔導	12/16
完成第四次輔導	1/6
完成第五次輔導	3/24
上傳細部規劃書(上學期)	9/26
103上學期校內期中成果發表	1/6
上傳期中成果報告書	1/9
上傳細部規劃書(下學期)	3/19

二、本學期已開辦相關研習（共六場）。

- 1、教師Keynote應用研習（1場）
- 2、行動學習數位教學設計研習（1場）
- 3、行動學習-心智工具應用研習（2場）
- 4、活用群組教室進階應用研（2場）

三、行動學習推動計畫北區座談會。

（略，詳簡報）

四、教育部「104-105高中職行動學習推動計畫」說明會。

（詳附件二）

五、行動學習推動小組第4次會議決議事項。

本校申請參加「104-105高中職行動學習推動計畫」，實施科目領域由數學科、資料處理科、流行服飾科三科規劃相關課程設計，由圖書館彙整提出計畫書參加徵選。

參、行動學習種子教師進度報告：

黃秋珍老師：

我目前所進行的課程是作業系統部份，先講完第四章後，在未來的兩週執行第三章的課程後，科技界經典人物部份才會帶入主題。所以現階段進行的是作業系統分類的部份。

陳麗虹老師：

經由圖書館辦理心智圖應用研習中學習到不少東西，也謝謝秋珍老師及資訊媒體組明祥組長的協助，才能順利將心智圖完成。目前所看見的是季節化粧和整體造形，在此分享一段學生眼部彩妝實作影片。化粧部份是讓學生所操作的是髮跟粧與指甲的設計，主題與四季相關。整體造形著重於服裝與飾品，現在在影片中所呈現出來的進度，大致快進入後製工作。

林鈺玲老師：

因為近來隨身碟中毒檔案遺失，也使得行動學習檔案也跟著遺失，還好利用心智圖應用研習時，有將一些資料上傳至雲端。5/4-9日學生將到校外考試，課程會無法進行，但在開學時運用了角色扮演的的方式進行，將於這一兩週，會持續以角色扮演方式進行後，再融入行動學習。

肆、教授指導：

感謝三位種子教師的報告，剛剛聽到鈺玲老師報告資料遺失，這件事真的證明資料儲存雲端的好處。我常常也會這樣，有的時候做到一半，檔案沒有儲存，然後就會很懊惱。後來在靜下來，發覺要重新再做，可以讓我再重新思考，可能會比前面更周詳，或許各位現在還沒有這樣的體會，的確會令人懊惱。

剛剛也聽秋珍老師、秀珍老師報告，還有麗虹老師自己身體力行，親自去做心智圖，我覺得非常棒。因為現在的資訊真的太多了，怎麼去訓練高中生，去做

資料的整理，有效的精簡、歸納，最後能呈現？我覺得這方面的技能真的非常的重要，這也是屬於一種資訊的素養。心智圖，在秋珍與秀珍老師計算機概論的這一堂課，我覺得是一個教學的內容及目標，可是如果轉換成麗虹老師的課程，將會是她的教學工具跟方法。我們在教案呈現的時候，目標跟方法可能需要定位一下。對麗虹老師的彩妝課程，可以幫助學生將所學去做歸納。以我現在在教學大學生來講，我真的很期待高中生可以有組織繪製心智圖的能力。我這學期上一門講座的課，可以邀請外面的來賓，學生人數非常的多，沒辦法做一些互動，我就要求一些功課，聽完演講後要寫摘要跟心得。結果我發現學生根本不會寫摘要的心，沒有辦法抓重點呈現的方式，真的令我很驚訝，因為因為是大三的學生了。心智工具的應用，真的是訓練學生的基本功，可以幫助他們去做一些思考。

我去年有做一些研究，針對國中小學生，他們在做行動學習，歸納出來哪一些是大家常用的教學方法，目前大家常常在做的是：用行動學習去做合作學習，去做主題式的學習，共享協作平台、探究式、情境式學習等。最常用的是自然科跟語文科。相對來講藝術跟社會領域就比較少。我們可以思考去開發、運用一些別人比較少用的策略跟方法。其實還有更多創新的空間。我們在寫明年計畫的時候，有些部分你們可以先想一想，老師教學的創新度、行政人員的支持度（我覺得我們學校就非常棒，鮑主任、蔣主任、還有老師一路挺到底）、有沒有一些資源、學校要達到的願景是什麼、可不可以去擴散推廣。另外從時間來看，運用行動載具於課前、課中、課後學習、教學時數的問題等；從地點來看，行動學習在群組教室要怎麼做，在一般教室要怎麼做。根據訪問調查，老師們期待，行動學習提高學生學習興趣，培養他們主動找資訊跟探索的能力。行動學習也不是可以解決所有問題，達到所有的目標。我們可以來印證一下，現在實施的狀況是不是跟他們一樣。

老師使用行動學習時，需要引起學生的動機，透過一些實際的操作來加強印象。另外，有些抽象的東西，是需要一些輔助的，要強調學生團隊合作。這些跟我所提到的教學方法設計很類似，教學方法要滿足這些目標。學生其實在網路的資訊運用能力比我們好，但我們要把它轉換成在教學上的學習，而不是在玩遊戲，在臉書上及社交網站上花太多時間。將資訊的運用能力，把它變成用在學習上，才能產生行動學習的成效。在教師教學上的增能研習，教材、雲端軟體運用，如keynote、心智圖X-mind、iMovie、Apps，這都是教學工具類為主，比較少的是教學設計類，對學校來說要以自製教材是有點難，而其他學校以目前狀況來說也是工具類應用研習為主，但其實不一定要這樣，還是可以有加入其他部分的空間。

學校剛開始的設備需求，應該還是要有無線網點、行動載具、無線網路頻寬要足夠，這一些需要專門資訊人員協助。有了這些，也超出以往的網路教學應用範圍。協助教材內容開發的部分，學校的需求較低，不是不需要，而是教師不指望自己開發教材，用別人教材就好（眾人笑聲）。我再一次要回應，我們沒有拿

到HTC平板，真的沒有吃虧，我們從零開始，發現真正的重點並不在於載具。重點在我們做這件事情，我們要的是什麼？重點不是機器，重點是我們老師、是我們的團隊！

伍、綜合座談

蔣一玲主任：

在這整個行動學習的活動中，雖然我參加的次數並不是很多，但是我看到各位老師的努力，老師們的辛苦。我只希望在行政方面和學校應該多努力給予更多的支援，這是我們整個計畫要努力的方向。除了行動學習的計畫外，老師提到教材的部份，我在我們的進精優質計畫上，我們也有教師專業社群，以及各位群科召集老師；他們在整個教學專業上面提升了許多。例如：各科目領域製作百大經典人物簡報，在這些領域上課程我們可以把它融入行動學習裡面，大家一起來學習，一起分享。在這麼長的時間，要特別感謝徐教授，給我們這麼長時間的指導與陪伴，（大家掌聲謝謝教授的指導）謝謝大家的辛苦，我想我要做的就是給大家更多的資源。譬如說教具、經費等，告訴我們，我們一定盡力做到滿足老師的需求。我們數學科對行動學習也很有興趣，下學年我們也要參加，在這行動學習的活動裡，希望在學科領域上，是不是能夠給學生更多的刺激與幫助。再次感謝三位老師，整個學期真的非常的辛苦，謝謝你們。

彭惠雲老師：

在這行動學習計畫開辦的研習中，影響我最大的是心智圖應用研習。以前我都是用word組織圖來做，所以就比較困難一點，後來我就請學生用手畫在紙上，統整上課重點，學生也會利用回家時，運用電腦操作，作業也變得很整齊。再來就是電子書製作研習部份，我運用在教學上，學生不是資處科，但他們也會被這軟體給吸引住，也產生了很大的興趣。學生下一次在做報告，也可以運用電子書當工具報告，這在教學上也有很大的效果。

陸、臨時動議：

無。

柒、散會。

活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.4.21

活動內容：圖書館館主任工作報告-推動實施記錄

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：圖書館館主任工作報告-心智工具應用研習

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：呂秀珍老師 行動裝置APP計畫

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：黃秋珍老師設計教案報告

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：陳麗虹老師設計教案報告

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：林鈺玲老師設計教案報告

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：種子教師心得分享

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：教授指導-互動討論

佐證照片



活動名稱：103-104高中職行動學習推動計畫第六次輔導教授訪視

主辦單位：圖書館

辦理日期：104.04.21

活動內容：蔣主任-互動討論

佐證照片

