

醒吾高級中學「104-105高中職行動學習推動計畫」

「推動小組第一次會議」紀錄

時間：104年8月31日(星期一)下午12時5分至1時15分(備餐)。

地點：會議室(原校史室)

出席：詳所附會議簽到名冊

主席：(請簽名)

單位主管：(請簽名)

記錄：(請簽名)

壹、校長致詞。(校長因主持開學典禮，由圖書館先行報告。)

貳、圖書館工作報告。

鮑清隆主任：圖書館工作報告有五大項目：

第一個項目，「103-104年高中職行動學習推動計畫」各校的成果簡報，於6月25日在台科大進行發表。上學期在第八次教授訪視會議時，徐教授給我們很多建議，我根據教授建議做了一些的修正。

1.調整簡報時間。

2.建立整體感。為了簡報的整體感所以在簡報裡增加了心智圖。

3.強調教案創新部分。強調我們醒吾的創新教案的部分。

4.凸顯教學雙核心價值。「學生自主學習」、「教師價值引導」。讓學生在家裡自學基礎認知的知識，老師在課堂上做價值引導。

5.行動學習實施 before、after。行動學習實施前、後，進行對照。我舉同一個任教班級的網路原理課程，沒有使用行動學習策略時，可以看到學生學習能力和態度都不佳；但同樣課程在第八節課，有用行動學習策略時，可以看出學生學習能力和態度都非常好。

第二項，本學期預計開辦研習。

這學期的研習次數會比上個學期更多，包含「行動學習計畫」和「精進優質計畫」以及「均質化計畫」。所以這學期會議和研習會比較頻繁，預計有21場以上的研習。我希望各個老師可以在自己的課程設計裡面增加心智圖運用，要求學生能運用心智圖幫助學習。

第三個項目，是關於新生暑期行動學期體驗課程。

今年的國一、高一新生我帶他們到群組教室進行「行動學習」體驗。請新生用自己的手機拍攝影片和照片，再利用群組教室的Mac電腦設備來做影片剪接。即使很多新生是第一次剪接，還是可以在很短的時間就有作品。影片剪接的主題是「發現醒吾之美」，以及這學期想要推動的主題「醒吾之星」。希望醒吾的學生可以勇於表現自我，簡單的介紹自己和自己特色。學生學習過程，普遍的反應都不錯。在新生始業輔導時我有做一次簡報，但不是每個老師都有看到，所以等一下我會再做一次學生作品

展示。

第四個項目，是我們在8月25號在台科大參與今年度的北區培訓會議。

今年度行動學習的重點是結合在翻轉教育裡面，使用行動載具進行翻轉教室。將行動學習的十大教學策略融入在翻轉教室裡面。老師在上課前要發派學習任務，要求學生自學基礎認知「記憶性的知識」；而老師在課堂上引導學生討論問題、發表心得；讓學生進行高層次的學習。另外，種子教師麗虹老師獲頒教育部「行動學習傑出優良教師」團隊與有榮焉。

第五個項目，是醒吾「104-105高中職行動學習計畫」所推動的方向。

在今年的4月份，圖書館提出新年度行動學習計畫。七月份通過審核，補助經費從去年度的30萬增加到70萬，對我們團隊來說應該是一種肯定。在醒吾首頁右側有個「醒吾高中行動學習網站」連結；裡面有很多資源，包含我們的教案、行動學習計畫書、會議記錄、實施活動影片等，請各位可以參考。行動學習已經成為翻轉教育的利器，我們要引導學生使用新科技，運用在學習上而不是只有在遊戲上；教師在課堂上融入行動學習的十大教學策略，借力使力培養學生5C的能力。

蔣一玲主任：

我們給鮑主任熱烈的掌聲鼓勵。

校長指導：

一、對未來目標的期許。

剛才蔣主任特別說我們熱烈掌聲回應給鮑主任，我在想跟他熟悉的同仁，就已經看得出來他的人格特質，是一個非常認真負責而且很堅持的。我知道他也承受了很多挫折感，在我們學校行政人員面臨的挫折滿多的。挫折滿多的原因，我也要付一些責任；因為我校務推動的很積極，我一直希望能夠落實我的教育理念跟使命感。雖然公立學校跟私立學校是不一樣的，但是我以一個國立高中的校長的方式來期許。我沒有改變，我唯一改變的就是講話比較直接一點。我的情緒管理比以前在國立學校20年校長生涯還要差很多。我如果在國立學校的校長生涯情緒管理是A-的話，我在醒吾高中大概是B-；因為我沒辦法落實沒有辦法貫徹（教育理念跟使命感）。所以，第一個跟我最辛苦的就是各處室的主任，特別是我常叮嚀的教務、學務、實習、輔導、圖書、總務。

剛才鮑主任講到我們校園修剪樹木，那不是剪樹那是砍樹，因為完全沒有一點點那園藝的元素概念。人家是修剪樹木，我們是花十幾萬請人砍成木頭，所以我們要忍耐忍受校園這些木頭，我沒有責怪總務處。翻轉從我們觀念先翻轉，我跟各位講我（過去）的校園人文造景，每一屆新生進來都會選植樹，這一屆104級的植樹，老早就選了，選了就很慎重的在新生始業輔導種下去。所以我服務過的學校有一所新竹高中，一個美術老師加上生物老師完成一本厚厚的一本校園繪本，就把校園所有的生態植物，全部把它畫出來然後植物的名稱生物老師把他加上。所以為什麼剛才我說是砍樹，那修剪起來了話多美。

我說榕樹是陰樹，還好我們校歌很陽剛，各位連種樹都要有那個觀念翻轉。剛才說翻轉教育，我昨天晚上跟一個退休的校長用line到凌晨1點，凌晨1點寫我今天開學典禮要用的講稿，寫到1點半，我後來跟他講說翻轉教育如果到最後如果沒有融入一些支架進來了話，連課綱都沒有了話，那會變成翻船，這一艘船就翻船了。

所以我今天我們行動學習有一個執行者那麼認真，加上各處室當然很配合，那我們的種子教師壓力多大，上學年度有三位，每次都要報告，徐教授是很認真非常認真，他講話非常溫和，可是他在給我們默默的鼓勵，從經費30萬到70萬，其實他底下多幾句話就行了。所以我想我們這個學年度，也不要讓我們這個執行者特別有壓力那我們全力來達成。今年我們有新進的夥伴，第一個要在執行單位資媒組的組長王碧玲組長，我們現在又有新聘一個我們的校友，是龍華科技大學資訊管理系畢業的黃亦緯，到我們學校接替黃志才的職務。圖書館是把原來的資訊中心人馬全部併到圖書館去，圖書館是「教」與「學」的資源中心，目前圖書館除了閱讀這個功能還沒發揮以外，其他我們覺得也是很可佩的。那我們數學科的種子教師汪傳富是我們的新夥伴，時尚造形王組長是將帥級的，她很資深也相當有成效，今年她做種子教師，我想很快也可以預期他的成果。再來跟我們新團隊有相關的就是新夥伴謝純蕙組長實驗研究組。教學組是吳文梅組長，還有邱美珍老師從學務處回到教務處。今天在座團隊成員有教務、總務、實習、輔導、學務包括圖書館。我們種子教師之一的王淑珍組長（加入校長室），現在我們校長室有三個人，要成為鐵三角，我希望發揮帶頭作用。這是第一個部分人事的安排（團隊成員），還有對我們未來的目標未來的期許。

第二個部分，教育不要貪快。

我們的教育因為貪圖快，要有成果，因為改校長遴選，民國84年李遠哲他是行政院的教育白皮書還有教育政策總召集人，他推動教授治校開始，到民國89年，連中小學都開始校長遴選以後，坦白講開始速食文化。我有跟幾個校長講，校長卓越獎教育部頒20萬給你們，很多校長都不願意，因為領這個獎要接受很多質詢，教師會在那裡質詢，你有做到嗎？你真的是這樣嗎？…這是有損尊嚴，不願意的都放棄。我們的教育風氣變成速食文化，現在變成一直捧明星學校，而忽略了後段的學校。所以我們不能放棄學生，任何一個學生都不能放棄。這樣的教育理念，所以當然我們的行政人員跟我很辛苦，何況我一來就全部著力在行政革新。現在的學校都求快、求表現有成果，校長遴選的第一年還在友好選民，第二年想要做，開始嚐受阻力，若再加強一點壓力，老師會跟你說，「校長你要不要連任？」。第三年開始部署連任。第四年又要友好選民。

第三點，教學有沒有成效才是重要。

我在行政領導上比較強勢，在講話上也比較直接，因為我用輔導的方式轉個彎講，可是有人聽不懂而且還誤解我，所以我還是直接點。目前我們教育環境變這樣，可是我想我們醒吾高中可以走出我們自己的特色，我們就是不放棄每個學生。澳洲有一個很有名的地方專門在擲迴力刀，轉一大圈會再回來，語言也是一樣，最後還是

丟向你自己。張主任說就像往空中吐口水，最後口水還是滴在自己身上。所以給人玫瑰，你手中會有餘香；當你在指別人時，一隻手指頭指別人，四隻在指自己。我站在校長的角度任何人講的話我都要接納，所以我跟我們所有的主任說接納，但是今天我跟各位說為了要執行學校的各項計畫，我自始至終主張各處室主任主導之下，各處室彈性上班，因為上班有沒有效、教學有沒有成效才是重要，如果在這上班心不在這是沒有用的，所以我覺得要落實。

第四點，愛國、道德融入教學。

我覺得要融入教學，過去我們太強調人權、性平、生命、生涯結果忽略了哪兩個，忽略了愛國忽略了道德，再也不談愛國，講本土忘掉了國家，一直強調國土而失去了國家，所以我覺得教育要融入教學，我想行動學習從剛才講到現在要翻轉教育，其實翻轉教育裡面我們不應該忘記教育的主題是什麼？

第五點，我們的學生真的是要「教會他，」而不是「教完」。建中都無法教完了，什麼叫「教完」？所以我希望教務處能取消週考就取消週考，因為那是統一考試。給老師形成性的評量，教務處可以規劃哪個時間不預警的抽考，這樣來管制我們教學品質。最後我要提醒我們暑假選手培訓，千萬不要忘了注意安全，像資訊科學生的培訓我經常看到他們，有一次我想進去教室看，結果門都關著窗簾也關著，男女同學都在一起，我不能設想他們會怎麼樣，但是我們不能給他們太多方便的機會。教學生吃魚不是重點，教學生釣魚才是重點，今天我們要推動行動學習我們是一個小組，大家也可以提意見。那一天在校務會議以後我自己滿難過的和挫折感，經過兩三天自己做一個調適，我覺得我還是要堅持，蔣主任開學典禮所說的正向看待，那我沒有指責起來發言的老師他們的不對，但是我是覺得說他們的意見我們要把它先接受，合理的我們要先做一個檢視。在學校學生有受教權，老師有受尊重的教學專業，老師是有責任去維護學生的受教權。

新的夥伴有沒有什麼意見要提出來？會不會覺得有什麼壓力？傳富老師會嗎？

汪傳富老師：會！（眾人笑聲）因為系統不一樣，我們以前學校（莊敬高職）使用HTC的系統。

參、討論事項：

本學期行動學習要實施的年級和班級以及單元。

鮑主任：計畫書裡面有三個執行科目，要實施的班級、年級、課程單元都可以再做修正，希望在第一次教授訪視前，各位種子教師可以完成自己設計的教案。希望結合群科教師的力量，協助種子教師實施計畫。

經討論決議：下次教授訪視輔導前，完成執行科目教案設計。

肆、臨時動議。

教授第一次訪視會議原定9月9號，因許多成員夥伴，另有公務；校長裁示延後一周辦理。後經與教授聯繫，改至9月18日（星期五）中午舉行。

伍、散會。