

新北市私立醒吾高級中學 103 學年度

「行動學習推動小組第三次會議」紀錄

時間：104 年 3 月 17 日(星期二)下午 12 時 05 分至 1 時 30 分。

地點：會議室

出席：詳所附會議簽到名冊

主 席： (請簽名)

單位主管： (請簽名)

記 錄： (請簽名)

壹、校長致詞。

略。

貳、圖書館工作報告。

一、行動學習計畫推動實施記錄。

學生問卷第一次填寫 100% 完成，第二次填寫 99.18%，請實研組長與資訊媒體組長繼續追蹤學生完成問卷填寫。教師問卷填寫兩次都是 100%，感謝三位種子教師的協助。上學期教授訪視的部分，只有醒吾高中與麗山高中完成四次，其他學校都是三次。期中成果報告都在截止日期內上傳完畢。

二、群組教室設備籌建狀況報告：

1. 協調群組教室設置位置，感謝實習處禮讓原技藝班教室。

2. 技藝班教室大型置物櫃、化妝桌、講桌搬遷，感謝黃志才老師帶領籃球隊學生完成群組教室淨空。

3. 教室尺寸丈量、座位安排設計、線槽標線定位，由資媒組完成。規劃之初以 sweet home 3D 繪圖，精確掌握教室佈局。

4. 黎明技術學院贈送本校汰換電腦桌 18 張，經公關主任調借 3.5 噸貨車一部，由我載送兩趟回校。從事先探勘桌子狀況、運送、組裝、整修、清潔，目前已安置於群組教室內。

5. 兩部投影設備串接、定位、畫面推播整合完成測試，可選擇使用有線及無線方式推播電腦或平板電腦畫面。

6. 教室電腦軟體設定 (OS、Apps、IRS 反饋系統) 均已完成安裝設定。

7. 網路設備相關設定預計明天下午完成。

8. 保全監控架設監視器部分，總務處已安排廠商處理中。

三、本學期預計開辦研習 11 場，期末成果發表會 1 場，研習主題如下：

1. 教師 Keynote 應用研習二 (1 場)

2. 行動學習-心智工具應用研習 (2 場)

3. 活用群組教室進階應用研 (2 場)

- 4.行動學習數位教學設計研習（1場）
- 5.行動學習電子書設計與製作研習（1場）
- 6.教師 iMovie 進階應用研習（2場）
- 7.群組教室教學錄播應用增能研習（2場）
- 8.行動學習期末成果發表會（1場）

其中有二場研習（4、5）很難得邀請到行動學習輔導教授，徐新逸教授蒞臨學校為教師授課。

叁、討論事項。

- 一、新北市私立醒吾高級中學 Mac 電腦群組教室使用管理辦法（草案），如附件。

張翊珊組長：群組教室管理辦法草案主要是鮑主任提供的，我們有再做過一些討論和修改提出，不曉得大家有沒有其他的意見。（辦法草案已於會議前寄給小組成員，僅就有爭議的條文提出說明與討論）

第十四條「…記點累記達三次時，該班級禁止使用本專業教室三個月」修改為「兩個月」；另同條文「同學」一詞過於口語化，經校長裁示改為「學生」）

第十四條「本辦法經陳請 校長核可後公佈施行，修正時亦同。」修改為「本辦法經醒吾高中 103 學年行動學習推動小組第三次會議通過，陳請 校長核可後公佈施行，修正時亦同。」

張翊珊組長：群組教室電腦排方式由縱向改為橫向排列，學生座位同樣修正為橫向排列以便於小組成員集中於前面，方便教師管理。設備檢核表規劃一部電腦填寫一張，一次上課必須填寫 12 張。

鮑清隆主任：設備正常情況下是否讓所有檢查人員，統一在一張檢查確認單上簽名，若有問題之電腦再單獨填寫檢核表？

陳麗虹老師：建議在每張桌子上放一張設備檢核表，學生才知道要檢查哪些項目。

張翊珊組長回覆：設備檢查項目將貼在桌上，讓學生清楚了解檢查細項。

林鈺玲老師：我會不敢借這一間教室，因為資訊設備過新不知如何使用。對於不具資訊專長的教師可能會不敢使用，是否有限制那些科別使用？

張翊珊組長回覆：圖書館在第一次期中考的第一天和第二天下午，會先開辦相關操作的教師研習，讓教師熟悉設備操作以便教學。我想上完研習之後會有所改善。

決議：有問題之設備再填寫檢核表，設備沒問題時檢查者簽名確認即可。

肆、臨時動議。

張鳴鳳主任：群組教室電腦是否配備無線滑鼠？

鮑清隆主任：目前以觸控版為主，有規劃要加裝傳統有線滑鼠，但是目前電腦教室滑鼠損壞嚴重，已無庫存滑鼠可用，需等待設備組統計需求量後採購補上。

校 長：

- 一、電腦群組教室籌建過程不容易。下週一將展示給外賓參觀，請鮑主任規劃安排班級上課，使用 IRS 反饋系統，搭配平板電腦推播進行教學示範；展示給對岸教育專業人員觀課。對岸重點學校都是國家在補助經費，他們都稱「我校是 2015 專案」，財產設

備也都是使用專案名稱標示，他們會標榜「我校哪一年專案，補助經費特別多…」，學校的榮譽感來自於得到多少補助經費。下個禮拜與我們交流的無錫市教育局領導，來參訪我們學校，所以要利用到這一間群組教室展示。

二、剛才鈺玲老師所提的問題，雖然群組教室教學設備不會用，但還是我們還是要去運用它。若僅限於在行的資訊教師去使用，那這個設備的效益就不高。希望在座的幾位種子教師，我們還是要去推動、推廣，這樣設備的效益才會高。

三、任何教室都有一個管理辦法，這是想得周到的地方；同時設備組馬上就有相關回應。今天會議通過管理辦法後擬簽上來，將來校務評鑑行政管理的一部分他就會看這一面。如果評鑑委員在教學設備那個部分到設備組可以調各專業教室的使用須知來看，評鑑就是這樣。評鑑指標若能達到七成那就很棒了，但達七成他評鑑不見得會把我們打二等以上，校務評鑑和行政工作掛鉤，這樣我們才會聚焦。

這個辦法我們就照這樣討論通過，剛才「三個月」改成「兩個月」，還有修正一些用語。我覺得建立制度辦法，可以滾動式修改。若實施一個學期或一兩個月，發現不行的時候，馬上再修改。表格設計能精簡就盡量精簡。可類似像教室日誌一樣，平常檢查勾選正常，有問題的時候再填報檢核單。不要把兩個功用放在一起。最後我還是謝謝大家來參與這個小組的工作推動。

四、下個禮拜二徐教授就要來訪視，原行政會議要注意頂多到 11 點半就要結束。訪視會議我們要早一點到，不要怠慢。

五、各位有沒有其他問題，像電腦教室設備哪裡有不能用的都可以提出來。不是馬上可以解決，但是先提出來，我要向董事長去簡報這些問題。我們的教學設備就是我們的生產機具，我們是在栽培人才，栽培人才其實也可以量化。像是我們的繁星計畫，我們量化是百分之七十。如果從量化我們和去年的統計比較，我們增加的幅度很高。如果從質化來看，要看這些孩子選的校系是不是對的。像長庚醫學，生物醫學現在是非常熱門的，學生能上這樣的學校是很不容易，學生是有潛能的。學生成績固然是重要，你不要要求學生一定要考多少分。我們能夠栽培他進階的時候，他的視野改變了，他的高度就會改變，他的視野改變了，他的態度就會改變。他的態度決定高度，他就會看得更遠。

像以前我們上亞洲大學的學生人數比較多，今年只有一位。因為亞洲大學他們已經進入世界百大了，所以我們已經在被選擇了各位了解嗎？像佛光大學我們只有一位。不管怎麼樣我們還是認為我們的孩子孺子可教，不斷在進步。

校長：三位種子老師下個禮拜教授訪視會議，還會請他們展示嗎？

鮑清隆主任：下個禮拜教授訪視會議，會請三位種子老師報告這個學期新設計的教案。

校長：偏勞三位種子老師了。

陳麗虹老師：從 3 月 17 到 5 月 26 號，我們要考檢定考，扣掉假日不到五十天，我不是每天都有該班的課，學生也不會每天都練習，我到現在沒有辦法教他們操作，二年級是考美髮檢定，一年級是考美容檢定，沒有學生實習材料，嚴重影響課程教學，是否可請相關單位儘速辦理完成採購？

吳昭瑾主任回覆：根據我的了解我們是請一位兼任的會計老師曾依齡老師協助採購，這個問題我們上個禮拜已經提出來了，總務處已儘快在處理了。

陳燕慧主任：我們所開出去的材料單都是根據檢定的規格，採購的人對檢定的內容不了解，不應該質疑材料單的規格。教學應該要領導一切，採購不能反客為主。

陳麗虹老師：我們上個學期末 11 月就已經寫好這個學期的採購單，到現在三月份，東西都還沒有來。上個學期，東西送過來，欠缺成分標示，產品的使用規格須符合安全標示。

校 長：沒有標示成份，這個是事實，我有跟董事長提過，但是董事長在沒有了解實際情況前未作回應。我想這個還是要再提。如果使用沒有標示成分產品出了問題，那這是採購的問題，校長絕不容許這個情事發生。我到現在沒有看到實習處的請購單，如果有看到一定要有品名規格等。教學材料特別是時尚造型科的，材料未標示成份是非常嚴重的行政缺失，任何採購案，電腦也一樣，一定要符合規格，尤其是有政府補助的採購。只要規格不符，即使是更新的产品，又單價低，雖價廉物美，也不可以取代。以後如果實習處請購什麼，假設到總務處那邊有執行困難者，可至校長室請示以便妥為研商處理。

呂秀珍主任：電腦一教室螢幕損壞率嚴重，連家長都打電話來關切詢問。硬碟損壞的情況也是很嚴重。我昨天在電腦三教室上課，檢查設備就花了一節課的時間。很多滑鼠按鍵被破壞，信號線被剝皮，鍵盤按鍵被任意拆除調換，電腦教室破壞的很嚴重，學生不知珍惜需加強教育。

校 長裁示：這個禮拜導師會議中列入報告事項，再提一下。

張鳴鳳主任建議：學生破壞設備問題這種狀況從以前就有，我們能夠做的事情有兩個，學生課前課後檢查設備登記損壞狀況，當送至管理單位，管理單位檢核確認後，再去追查上一個使用班級釐清責任，電腦教室查核的銜接非常重要。

校 長裁示：列入導師會議中報告，再做宣導。

呂秀珍主任：我現在常常遇到的一個狀況，導師常常跟我講「這不歸我管轄、不要問我」所以有些時候我就很無力。

校 長裁示：關於機具設備的問題，我們今天就談論到這裡。現在趕緊滿足電腦設備需求和化妝材料的問題。請總務處儘快補足教學材料及設備需求，也請向董事長報告此事。

精進優質承辦學校提到，丙級檢定是學分通過必備的條件而已，不是學校的績效，千萬不要把通過丙級檢定當成是學校的績效。可以當成是學校辦學績效的是乙級檢定。

鮑清隆主任：目前電腦教室螢幕損壞不敷使用的問題，可否先移用已無排課的電腦四教室的螢幕使用。

校 長裁示：依權責處理。

伍、散會。

PM 1:30。