

# 醒吾高級中學 103 學年度

## 「行動學習推動小組第四次會議」紀錄

時間：104 年 4 月 14 日(星期二)下午 12 時 05 分至 12 時 40 分。

地點：會議室

出席：詳所附會議簽到名冊

主 席： (請簽名)

單位主管： (請簽名)

記 錄： (請簽名)

壹、校長致詞。

(說明：校長主持其他會議，由圖書館先做工作報告。)

貳、圖書館工作報告。

1.行動學習計畫推動實施記錄。

略，詳簡報。

2.本學期已開辦研習。

教師 Keynote 應用研習 (1 場)

行動學習-心智工具應用研習 (2 場)

活用群組教室進階應用研 (2 場)

行動學習數位教學設計研習 (1 場)

3.行動學習第 5 次教授訪視會議決議事項。

(1).「行動學習傑出教師選拔活動」推薦黃秋珍、陳麗虹、林鈺玲三位老師參加。

(2).「行動學習優良學校選拔活動」由圖書館負責提出本校資料參加。

4.行動學習推動計畫北區座談會。

略，詳簡報。

5.«104-105 高中職行動學習推動計畫»說明會。

略，詳簡報。

參、討論事項。

一、教育部「104-105 年高中職行動學習推動計畫」本校參加徵選討論。

鮑清隆主任：

經與教務處蔣一玲主任及實習處陳燕慧主任先行交換意見討論後，建議下學年由數學領域、資訊學科及流行服飾科，3科為下學年度行動學習推動主要學科，進行行動學習推動計畫之推廣及深化。

陳麗虹老師建議：

以學科來做行動學習，流行服飾及時尚造型科均以實作為主，較不易融入行動學習中，學科運用行動學習以認知方面較容易引起學生興趣。

鮑清隆主任回覆：

流行服飾科伸展台表演可經由錄影分享法實施。讓學生錄製影片，對於自己的台步、走姿、表情等透過影片觀察而反覆加強練習。同學們化身為主角、導演、錄影師、配音師等，將使課程更加有趣，由於學生為影片主角，而且影片要上傳至平台上公開分享，更能激勵學生表現自我，發揮榮譽心，積極參與學習，增加實作的演練次數進而提升學習效果。並且透過這些過程增加學生學習許多資訊軟硬體工具應用。

黃秋珍老師建議：

以個人經驗談，經由這次的行動學習，發現行動學習可以帶動學生學習意願及提高興趣，學生運用行動載具學習到更多的東西。

林鈺玲老師建議：

我的班級行動學習實施時是放在術科上，有著時間上的壓力。行動學習運用在學科上，學生活起來的感覺真的比較明顯。不會因為理論課就變得比較沉悶。像我現在運用在術科上，要輔導學生通過檢定，在時間上在時間是受限的。我覺得不是應該擺在什麼科實施，而是擺在適合的課程實施。

蔣一玲主任：

因本人對行動學習非常有興趣，希望可以去嘗試看看。整個課程（數學）經過設計比較完備之後，我應該會帶班級進去群組教室做做看。如果沒有做行政工作的話，我自己是百分之兩百贊成這個活動。只是老師在備課上會比較辛苦，基本上我想我們應該有一個團隊，就像學習共同體一樣，大家要有一致的共識，共同備課，可能設計一份教案，集合大家的力量，設計好實施流程，大家都可以去執行。對課程教學跟教材研發，我個人是很有興趣。

我們班上自從上過 Kahoot 測驗，本來不理我的學生居然主動跑來問我說：老師下一節還要不要繼續？學生上課真的活起來。對學生來講真的是蠻有幫助。我教務處的期盼其實是希望一整個學期都可以推動。可是老師

課務真的實在是太忙。如果老師的課務較少，大家一起來備課推動，我相信成功的機會比較高。

校長裁示：

我比較支持組成一個小組的方式去實施行動學習。第一個，分工合作資源分享。第二個，在設計教案時會比較周詳。有一個 team 去支援種子教師，作為其後盾。我們學校老師的課務負擔比較重，所以我比較主張採用這樣的方式。

各位如果我們在教學還是一直使用粉筆、麥克風、教科書這些工具，那我們的學生只有跟我們漸行漸遠。那一天學生真的把我們老師當 modle 拍攝，我們的教學就是這個樣子！然後對外傳出去，這不是不可能。包括我們講錯話、寫錯字他都有可能把它拍下來。

行動學習計畫值得我們去推動，雖然我們的經費不是那麼夠；但是我們還是要去做，因為要帶動一個好的學習風氣。我現在舉一個例子：關西高中在推騎 Ubike 上學。公立學校學生通勤的人數很多，照樣有人繳不起專車費。校長就去推動大家騎腳踏車上學，社會資源就進來了，校友會支援，連國教署都主動關心。以前關西校長當我的主任，他有創意點子，底下教學組一個禮拜，計畫就出來。教務主任只負責構想計畫，計畫出來最後交校長審查。補救教學計畫、拔尖計畫、外交小尖兵計畫，他第一個跳出去教，數學課不得不跟進，就這樣帶動起來。那今天如果要蔣主任跳下去教，那就完了，所有的資料都拿不出來，環境不一樣。我過去的學務主任，當苗栗高中校長三年，結果被上海台商高薪挖過去，人才就這樣流失。

剛才麗虹講我們學科是實務操作性質的，這是事實。鮑主任的回應也很好，可以從錄影去觀看舞台走步的姿勢，去修正自己的腳步。剛才我們去隔壁醒吾科技大學參訪資訊傳播系，那麼先進的一個教學設備，我看到一個好的資源，就想要變成我們可以運用。剛才各位去參訪有沒有心得？希望下次能做分享。

會議我能到的我一定到，不要以為我沒有來開會我就不支持。像現在我在這裡開會，那我不就變成不支持隔壁學務處開的會？所以我是全力支持行動學習計畫。我知道我們的主任、組長，我們的同仁是很認真的。有時候講話比較重一點，主要是要貫徹執行計畫任務。如果能夠找到一個助手當教務處副主任，幫忙寫計畫那也很好。17 號就要進行均質化訪視，今天無論如何簡報要做出來。我的結論就是這樣：各群科以一個 team 來做，大家一起參與。像數學科今年的種子教師，就是明年的數學科召集人。

決議：下學年行動學習推動計畫由數學科、資訊學科及流行服飾科，3 科為主要推動學科。

肆、臨時動議。

無。

伍、散會。

PM 12:40。