

## 預期成效

- 一、行動數位教室將使更多資訊科技融入教學，使教材更多樣化、生動，在生動活潑的教學現場，師生人手一機的行動載具，可引發學生學習興趣，提升更高的自主學習效果。
- 二、針對教學現場學生學習成就的高低、上課學習氣氛、學生興趣等進行評估，定期召開工作坊座談，提出建、議、修正再次訂定實施方式，讓學生學習效益更增。
- 三、教師能以資訊科技融入各領域教學中，規劃創新思考課程。學生能於課堂上與同儕合作學習、進行溝通、自我學習管理，並能於分享時接觸不同觀點、價值觀，並透過討論歧見、尋求共識，逐一改變自己思考模式，更進一步學習共構、培養合作學習的正確態度。
- 四、預期達到的質化和量化指標如下：

質化指標	量化指標
專家學者或輔導教授到校實地輔導或線上討論	1.每學期至少3次到校輔導 2.每學期至少2次線上輔導
定期參與團隊舉辦之教師研習、相關會議及推動成果選拔活動	1.每學期至少10小時 2.出席相關會議或成果發表會至少3次
參與行動學習的學科產生創新課程及教案	每學期至少1份
建置各學科雲端數位教學資源網站	全部學科100%
建置教師個人數位教學檔案資源網站	至少30個
建置雲端平台上各科教學相關網站連結	每學科至少各10個
一年內辦理增能研習場次	至少20場
學生建置各項實作操作過程影音內容	至少100個
教師使用資訊科技應用於教學	至少50%
學生運用網路平台進行討論或學習	至少300人次