

104 學年度辦理「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」活動成果報告

子計畫名稱	104-3 語文表達計創意人才培訓計畫			
工作項目	104-3-2 創意人才培訓計畫			
活動名稱	104 上趣味繪本創作營			
講 師	吳景萍老師			
辦理日期	第一梯次：104 年 9 月 19 日（週六）9:00~16:00 第二梯次：104 年 10 月 3 日（週六）9:00~16:00 第三梯次：104 年 10 月 24 日（週六）9:00~16:00			
參與人數	第一梯次 27 人、第二梯次 21 人、第三梯次 26 人			
活動摘要	梯次	課程名稱	內容	所需材料
	一	口袋書	1. 迷你小書製作：平裝與精裝書。 2. 用 10 幅個人風格插畫，說一個有趣的故事。 3. 作品發表。	4K 插畫紙、厚紙板、丹迪色紙、美工刀、黑色簽字筆/細奇異筆、上色工具、雙面膠。
	二	立體書	1. 開始在外面，結果在裡面。 2. 旋轉迷宮。 3. 作品發表。	8K 肯特紙、丹迪色紙、剪刀、雙面膠。
	三	拉頁書	1. 八個重複節奏與一個驚奇的展開圖。 2. 好長好長的與好高好高的。 3. 作品發表。	8K 長條肯特紙、厚紙板、丹迪色紙、雙面膠、緞帶、剪刀、噴畫膠膜、壓克力顏料。
具體成效	1. 探索自己，心靈獲得療癒、感到滿足 2. 壓力也可以是創作的動力。 3. 製作繪本很有趣、很抒壓，可以激發想像力、創作力，還可以和好朋友們一起討論。 4. 能創作，也能學習架構故事，對教學和創作都有助益。 5. 學會不同的繪本製作技巧，很有成就感。 6. 能明白手作的樂趣，能完成一本屬於自己的精裝本特別有趣，可運用在未來，例如：手作回憶錄等。			



說明：【第一梯次：口袋書】了解一本迷你手工精裝書從頭到尾的製作方法



說明：【第二梯次：立體書】一起激發想像力和創作力，原來說故事有好多方法啊！



說明：【第三梯次：拉頁書】學員作品精彩的分享，讓大夥驚呼連連！